

Proyecto de Investigación: Diseño de un prototipo de solución informática con tecnología asistiva para mejorar el aprendizaje y la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en las aulas virtuales de la UCSG.

Grupo de Investigación: Innovación Tecnológica (INNOVATIC)

Director: Ing. Vicente Adolfo Gallardo Posligua, Mgs

Integrantes del Equipo: Marcos Xavier Miranda Rodriguez (Investigador Adjunto), Luis Fernando Fiallos Romero (Asistente de Investigación)

Resumen de Proyecto:

La educación inclusiva es un derecho humano, que busca la no segregación de los alumnos con necesidades educativas especiales, todos los alumnos deben trabajar al máximo nivel que le sea posible junto a sus compañeros en el desarrollo de sus capacidades. En la actualidad resulta limitada la inclusión de las personas con necesidades educativas especiales en el nivel de Educación Superior del Ecuador, debido a falencias estructurales y metodológicas, inexistencia de adaptaciones curriculares, y a la escasa aplicación de nuevas tecnologías en los entornos de aprendizaje.

La tecnología es complementaria a los apoyos humanos y servicios adicionales de los que las personas pueden hacer uso, constituye una herramienta importante para el proceso de inclusión, con el avance de la innovación tecnológica se contribuye con el desarrollo de soluciones, a través del uso y la implementación de recursos técnicos y tecnológicos se favorece significativamente la integración social y laboral.

El presente trabajo de investigación pretende estudiar a este grupo importante de la sociedad, analizando la incidencia que tiene la tecnología asistiva en la educación inclusiva de alumnos con necesidades educativas especiales, en las aulas de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en los últimos dos periodos académicos (B 2017 y A 2018), realizando una investigación proyectiva, se plantea con el resultado del análisis diseñar un prototipo informático que se apoye de la tecnología asistiva, (tipo de objetos, equipos, sistemas, máquinas, herramientas, productos, instrumentos, programas y/o servicios que puede ser usado para aumentar, mantener, compensar, mejorar o reemplazar las capacidades funcionales de personas con alguna dificultad en su desempeño), con el objetivo de minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y participación del alumnado.