

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

**ANÁLISIS COMPARADO DE LA INCLUSIÓN DE
LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LOS
PROCESOS SUSTANTIVOS EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR. DISEÑO DE UN SOFTWARE PARA
EL MONITOREO WEB DE LA
AMBIENTALIZACIÓN.**

DIRECTORA:

Ing. María Soledad Rea Fajardo, M.Sc.

Viernes, 23 noviembre de 2018



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
a través del SINDE invita a:



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL **Proyecto de investigación**

Tema

"Análisis comparado de la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en la educación superior. Diseño de un software para el monitoreo web de la ambientalización"

Directora de proyecto:
Ing. María Soledad Rea
Fajardo, MSc.

Fecha: viernes 23 de noviembre de 2018

Hora: 12:30

Lugar: Auditorio Vicente Rocafuerte.

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias
Sociales y Políticas.

Análisis comparado de la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en la educación superior. Diseño de un software para el monitoreo web de la ambientalización

Ing. María Soledad Rea Fajardo, MSc.

Lic. Patricia Torres Fuentes, Mgs.

Lic. Geraldine Ezquerra Quintana, Ph.D.

Lic. Jorge E. Gil Mateos, Ph.D.

PROBLEMA Y OBJETIVO GENERAL

PROBLEMA

¿Cómo se ha producido la **inclusión de la dimensión ambiental** en los procesos sustantivos en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y la Universidad de La Habana, en el período del 2005 al 2017?

OBJETIVO GENERAL

Analizar de forma **comparada**, la inclusión de la **dimensión ambiental** en los procesos sustantivos en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y la Universidad de La Habana a nivel de pregrado, en el período del 2005 al 2017

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diagnosticar el nivel de inclusión de la dimensión ambiental alcanzado por las universidades estudiadas en cada uno de sus procesos sustantivos, en el área de pregrado mediante una investigación de campo, para determinar las características del proceso de inclusión de la dimensión ambiental en cada institución.

Determinar las barreras a las que se enfrentan los procesos de inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en las instituciones estudiadas, mediante la encuesta y la entrevista para elaborar un documento normativo que, orientado a todos los procesos sustantivos, facilite la inclusión de la dimensión ambiental en las universidades estudiadas a nivel de pregrado.

Identificar los vacíos de formación ambiental en las universidades estudiadas a partir la revisión documental, las encuestas y entrevistas realizadas, **para diseñar un sistema de formación ambiental y un material didáctico** que le facilite a los docentes la transversalización de la dimensión ambiental en todos los componentes del programa analítico de las asignaturas.

METODOLOGÍA...

- Derecho
 - Trabajo Social
- Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras Bilingüe
 - Lengua Inglesa
 - Economía

- Derecho
- Sociología
 - Turismo
- Lengua Inglesa
- Economía

ESTUDIO COMPARADO
PRE GRADO

...METODOLOGÍA

Fase 1

- Análisis de contenido.

Fase 2

- Aplicación de cuestionarios y entrevistas.



RESULTADOS

PRODUCTOS OBTENIDOS:

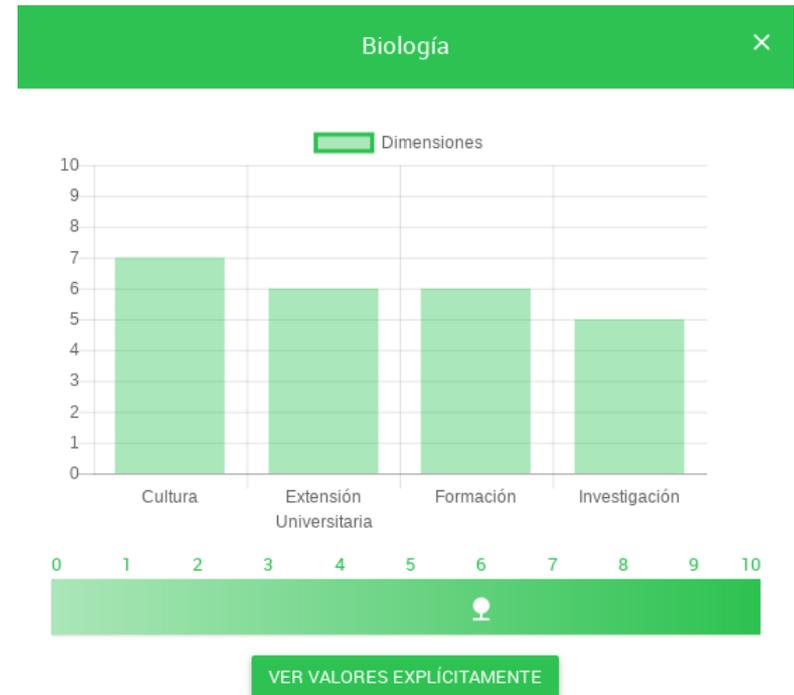
- **Diagnóstico** con las características del proceso de ambientalización en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y en la Universidad de La Habana.
- **Cuadro comparado** que sintetiza el diagnóstico realizado sobre la ambientalización en las universidades estudiadas.
- **Documento Normativo** que, orientado a todos los procesos sustantivos, facilita la inclusión de la dimensión ambiental en las universidades estudiadas a nivel de pregrado.
- **Sistema de formación ambiental para docentes.**
- **Material didáctico** que facilita a los docentes la transversalización de la dimensión ambiental en todos los componentes del programa analítico de las asignaturas.
- **Software** para la gestión de la ambientalización: **UniVerde**

RESULTADOS: Software UniVerde

COMPARAR FACULTADES MENU DE USUARIO

- Gráfico por defecto +
- Ver Datos Anteriores +
- Administrar Sitio**
- Salir

Características de Usuario	+ Añadir	✎ Modificar
Dimensiones	+ Añadir	✎ Modificar
Enlaces	+ Añadir	✎ Modificar
Facultades	+ Añadir	✎ Modificar
Indicadores	+ Añadir	✎ Modificar
Secciones de Enlaces	+ Añadir	✎ Modificar
Valores	+ Añadir	✎ Modificar
Valores Anteriores	+ Añadir	✎ Modificar



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS

Artículo 1: ¿Están abiertas realmente nuestras universidades a la inclusión de lo ambiental en sus procesos sustantivos? Análisis de las oportunidades para la ambientalización curricular en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador) y la Universidad de La Habana (Cuba)

Artículo 2: Barreras en el proceso de ambientalización de la educación superior. El documento normativo como una alternativa para el cambio.

Artículo 3: El material didáctico como instrumento que favorece la ambientalización curricular en la educación superior.

Artículo 4: Uso de tecnología para la gestión de la ambientalización en las universidades.

Libro 1: La medición de la ambientalización en las universidades.

Libro 2: La ambientalización como proceso universitario.

CONCLUSIONES...

- Declarada voluntad gubernamental de incluir el desarrollo sostenible como uno de los fines de la educación superior, que se expresa en las disposiciones ministeriales.
- Declarada voluntad institucional de incluir la dimensión ambiental en las funciones sustantivas, que se expresa en los documentos de trabajo institucional.
- Se instrumenta la voluntad institucional de manera vertical y los docentes tienen poco margen para innovar en sus prácticas pedagógicas.
- Formal inclusión de la dimensión ambiental en el proceso formativo que se expresa en un abordaje limitado de lo ambiental al interior de las asignaturas que conforman los planes de estudio y mallas curriculares de las carreras estudiadas.
- Baja formación ambiental de los actores educativos consultados.

...CONCLUSIONES

- No asociación de la formación ambiental con el reconocimiento académico y profesional.
- Escasa participación de los actores educativos en la conformación de la agenda ambiental institucional. No hay identificados canales de búsqueda de consenso.
- Débil ambientalización de la investigación como proceso sustantivo universitario a partir de lo declarado por los actores educativos consultados.
- Débil vinculación con la comunidad en materia ambiental que se expresa en la poca presencia de proyectos de transformación ambiental.

NIVEL 2 EN TIPOLOGÍA DE AMBIENTALIZACIÓN

Mayores avances en el proceso formativo.

En el diseño curricular es posible palpar la inclusión de la dimensión ambiental pero solo desde el punto de vista formal; pues no hay una sistematicidad en la inclusión.

...CONCLUSIONES

Necesidad de:

1. Continuidad entre el discurso oficial y el currículum en materia de la dimensión ambiental.
2. Estructuras para la gestión de la ambientalización al interior de la universidad y de su proyección social y comunitaria.
3. Que los resultados de las investigaciones desarrolladas por los docentes y estudiantes en materia ambiental, sean institucionalizados.

RECOMENDACIONES

- Analizar los resultados del diagnóstico realizado en materia de ambientalización.
- Aprobar el Documento Normativo como parte de la política ambiental de la institución.
- Poner a disposición de los docentes el Material Didáctico diseñado como mecanismo para viabilizar la ambientalización curricular.
- Instrumentar el Sistema de Formación Ambiental para docentes, como una de las acciones primarias en favor de la ambientalización institucional.
- Utilizar UniVerde como herramienta para gestionar la ambientalización en la institución.

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

"Análisis comparado de la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en la educación superior. Diseño de un software para el monitoreo web de la ambientalización"

Fecha: Viernes, 23 de noviembre de 2018

Lugar: Auditorio Vicente Rocafructe de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas

Hora: 12H30

Nº	Nombres y apellidos	Carrera	Celular	Correo electrónico	Firma
1	Elia Fajre Bagnorizo Rodríguez	Mercadotecnia	0993850029	eliafbagnorizo@hotmail.com	Elia Bagnorizo
2	Domenico Andrea López Arregui	Mercadotecnia	0987713879	Domeniclopez_a@hotmail.com	Andrea Lopez
3	Domenica Valeria Calderín Suárez	" "	0984219133	dommas2000@gmail.com	Domenica
4	Natalia Satán Juaco	Mercadotecnia	0931334825	NataliaSatán97@guo	Natalia Satán
5	Solange Michelle Bravo Cruz	Mercadotecnia	0984222399	Solmbc@hotmail.com	Solange B.
6	Eduardo Granda S.	" "	0939910754	Redu7@outlook.com	Eduardo
7	Angie Lilibeth Borilla Peña	Mercadotecnia	0978732645	angielibeth15@gmail.com	Angie Borilla
8	Richard Diego Arvizaga Delgado	Mercadotecnia	0960959196	diegoarvizaga@gmail.com	Richard Arvizaga
9	Geraldina Espinosa Quintana	Universidad de La Habana Cuba		geraldineezquing@gmail.com	Geraldina
10	Soledad Ra Fajardo	Mercadotecnia	0983217836	soledad124@gmail.com	Soledad Ra Fajardo
11	Maria Auxiliadora Vargas V.	Adm de Empresas SEP Dirección de Proyectos Educativos	0992899625	maria.vargas06@cc.uscg.edu.ec	Maria Vargas
12	Billy Joel Boly Coto	Mercadotecnia	0980277439	billyjoelcoto@gmail.com	Billy Coto
13	Nicole Jane Herrera Reyes	Marketing	0992312967	herrera-nicole10@hotmail.com	Nicole
14	Neomi Castillo Díaz	Marketing	0989904224	neomi.castillod@gmail.com	Neomi Castillo
15	Jorge Isaac Domínguez	Marketing	0991182293	isaacdominguezjm@gmail.com	Jorge Domínguez
16	Kerly Anahi González Ayala	Marketing	0969462992	kerly-anahi@hotmail.com	Kerly González
17	José Leo García Puertos	Mercadotecnia	0994033087	joselgarciajosel@gmail.com	José Leo García

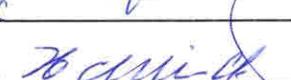
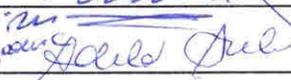
PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

“Análisis comparado de la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos sustantivos en la educación superior. Diseño de un software para el monitoreo web de la ambientalización”

Fecha: Viernes, 23 de noviembre de 2018

Lugar: Auditorio Vicente Rocafructe de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas

Hora: 12H30

Nº	Nombres y apellidos	Carrera	Celular	Correo electrónico	Firma
18	Ruben Molina Rovina	Mercadotecnia	0987962482	rubenmolinarovina2000@gmail.com	
19	Vladimir Ponce Huerta	Mercadotecnia	0994779173	Vladimirponceh17@gmail.com	
20	Carlos Carrera Senafin	Mercadotecnia	0983327398	CarlosCarreraSenafin@gmail.com	
21	Melissa Valarezo P.	Mercadotecnia	0980875027	melissa.micole.valarezo@gmail.com	Melissa Valarezo
22	Nathaly Guaman Marquez	Mercadotecnia	0984975687	Nathaly.scarlethgm@gmail.com	
23	Maria Pacheco Pacheco	Mercadotecnia	0985828020	marianpacheco@yahoo.com	
24	Luis Ernesto Segovia Neucarez	Mercadotecnia	0992114291	luissegovia_@hotmail.com	
25	MIGUEL SALTOS JARA	"	0993758417	miguel.saltos@cc.vcsf.edu.gt	
26	Hartman Ree Andube	psicología	0903941300	hartman.ree.andube@gmail.com	
27	Adelle Subic	Psicología	0991734576	adelle.subic@cc.vcsf.edu.gt	
28	Luz Servio Correa				
29	Arg. Ma fernanda Gupte				
30	Leda Cecilia Condo Tamayo				



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



**Presentación de Resultados del Proyecto
de Investigación**