



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

# AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE B-2017

Carrera de **Administración de Empresas**  
Modalidad Presencial y Distancia  
Facultad de Ciencias Económicas y  
Administrativas.

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A-2017)
<b>Seguimiento a graduados</b>	<b>Modalidad Presencial y Distancia</b> Satisfactorio <ul style="list-style-type: none"><li>• Se actualizó y socializó el manual de seguimiento a graduados.</li><li>• Se utilizó las redes sociales para mejorar la difusión de sus eventos.</li><li>• Se realizó el encuentro de graduados a través de charlas y jornadas de actualización profesional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha dado cumplimiento en el periodo B 2017 en un 85% de acuerdo a lo planificado en el POA.</li><li>• Se ha incrementado la participación de los graduados en los eventos que realiza la Carrera.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017)
<b>Seguimiento a graduados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se aplicó la encuesta de empleabilidad y satisfacción a graduados.</li><li>• Se mantiene un formato resumen para recopilar las memorias de cada evento.</li><li>• Estos informes son presentados en Comisión académica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducir mejoras en los syllabus de la carrera a partir de los resultados obtenidos del proceso de SG.</li><li>• No se ha podido diseñar los cursos virtuales a través de los MOCS que estaba dirigido para los graduados de la modalidad a <b>distancia</b>, lo retomaremos en el semestre A-2018</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de Mejoras (PM) (presentado en el A-2017)
<b>Seguimiento a prácticas pre profesionales</b>	<b>Modalidad Presencial</b> Satisfactorio  •Se elaboró un Instructivo de las prácticas pre profesionales basado en la normativa existente de la UCSG (se encuentra en Vicerrectorado de Vinculación para su aprobación final).	En el periodo B 2017, se ha dado cumplimiento con este indicador en un 90%.  • Mejorar la gestión de los docentes tutores de prácticas y del docente Coordinador de prácticas.

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017)
<b>Seguimiento a prácticas pre profesionales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El docente Supervisor de prácticas sociales ha cumplido con el 100% de las visitas programadas con respecto a los alumnos registrados a través de los proyectos de Vinculación que mantiene la carrera y facultad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha fortalecido la comunicación entre el Coordinador de prácticas, tutor académico y tutor de destino, a través de correo electrónico y llamadas.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A-2017)
<b>Seguimiento a prácticas pre profesionales</b>	<p>En Prácticas laborales se registraron 55 estudiantes registrados y aprobaron 52 , es decir, 95%.</p> <p>En Prácticas sociales se registraron 73 estudiantes , aprobaron 67, es decir el 92% .</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se asegura que todo estudiante que realiza sus prácticas pre profesionales, están amparados en un convenio o carta de compromiso.</li><li>• En relación a prácticas laborales, se visitó de manera aleatoria las empresas por el alto número de alumnos registrados y los costos que implica la movilización.</li><li>• La realización de estas prácticas se convierte en una oportunidad laboral para nuestros alumnos.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A-2017)
<b>Seguimiento a prácticas pre profesionales</b>	<b>Modalidad a Distancia</b> Satisfactorio <ul style="list-style-type: none"><li>• En Prácticas Laborales se registraron 3 estudiantes y aprobaron el 100%.</li><li>• En Prácticas Sociales se registraron 9 estudiantes 7 aprobaron, es decir el 78%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se asegura que todo estudiante que realiza sus prácticas pre profesionales, están amparados en un convenio o carta de compromiso.</li><li>• En la modalidad a distancia más del 90% de los estudiantes trabajan</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A -2017)
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<b>Modalidad Presencial</b> Satisfactorio •Se cumplió con la aplicación de la encuesta de seguimiento de syllabus a través de google forms.	<p>Se obtuvo respuesta de los estudiantes encuestados en un 20%</p> <p>El 90% de las asignaturas fueron evaluadas.</p> <p>De acuerdo a la percepción de los alumnos encuestados existe el 95% de cumplimiento del syllabus por parte de los docentes .</p> <p>En el semestre A 2018, se aplicará la encuesta en formato físico al 100% de los cursos programados y al número de alumnos que asistan ese día.</p>



# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017)
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<p>Satisfactorio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se aplicó como otro instrumento de evaluación, las <b>observaciones áulicas</b>, la misma que se realiza una vez en el semestre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se retroalimenta al docente en relación a los resultados de la observación áulica y de la encuesta de seguimiento al syllabus. Estos informes se presentan en Comisión Académica y se definen las acciones de mejoras.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017)
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<b>Satisfactorio</b>  Se realizó auditoría a los exámenes receptados tanto en el primer y segundo parcial, para evaluar si el docente: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplica formato de examen aprobado por la Comisión Académica de la carrera</li><li>2. Revisa si las preguntas de la evaluación son tipo reactivos, preguntas de selección múltiple, de argumentación y de aplicación.</li><li>3. Evalúa si las preguntas están conectadas con los resultados de aprendizaje.</li></ol> .	Se ha logrado fomentar el uso del formato estandarizado de examen a nivel de todos los docentes de la Carrera.  En Comisión Académica se presenta informe de auditorías realizadas a los exámenes del I y II parcial.

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017)
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<b>Modalidad a Distancia</b> Poco satisfactorio <ul style="list-style-type: none"><li>• Se revisan las aulas virtuales y se verifica que hayan cargado a la plataforma moodle el syllabus y el diseño instruccional.</li><li>• Cada semana se revisan las aulas virtuales para el seguimiento del syllabus y DI</li><li>• Las preguntas son tipo reactivos y se evalúa que estén conectadas con los resultados de aprendizaje declarados en el syllabus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Existe un bajo % de docentes no comprometidos con la carrera que presentan atrasos en subir a la plataforma el DI y syllabus, atender a tiempo las consultas de los estudiantes.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017)
<b>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</b>	<b>Modalidad Presencial/Distancia</b> <b>Poco satisfactorio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se trabajó con el apoyo de las Coordinadoras de APE y Consejería estudiantil, para motivar que los alumnos asistan a las tutorías académicas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se habían programado horas de acompañamiento, pero no se pudo ejecutar, debido a que en el distributivo de los docentes TC ya tenían cargadas horas por proyectos de investigación.</li></ul>



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

# AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE B-2017

Carrera de **Economía**  
**Facultad de Ciencias Económicas**  
**y Administrativas.**

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017)
<b>Seguimiento a graduados</b>	<p><b>Satisfactorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se realizaron actividades con los graduados en el mes de diciembre/17, “DIAGNÓSTICO ECONÓMICO DEL SECTOR AGRÍCOLA DE LA ZONA 2, PERSPECTIVAS AL 2018” en el marco del foro “PERSPECTIVAS ECONÓMICAS, FINANCIERAS Y DE BANCA 2018”</li><li>❖ Contamos con un manual interno de seguimiento a graduados para la FCEA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ La carrera de Economía se encuentra planificando seminarios y foros académicos con temas acorde a su perfil profesional, para estudiantes y/o ex graduados de la carrera.</li><li>❖ Ampliar la cobertura de seguimiento a los graduados.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<p><b>Seguimiento a prácticas preprofesionales</b></p>	<p>Satisfactorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La carrera cuenta con una política de seguimiento de prácticas preprofesionales, revisados por el departamento de asesoría jurídica de la Universidad y aprobados por el Consejo Directivo de la FCEA.</li> <li>• Existen formatos de seguimiento de PPP.</li> </ul> <p>En el semestre B-2017 se registraron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prácticas Sociales: 27</li> <li>❖ Prácticas Laborales I: 23</li> <li>❖ Prácticas Laborales II: 24</li> </ul> <p>Todos los estudiantes estaban amparados en un convenio o carta de compromiso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Incrementar los convenios con empresas e instituciones estatales, relacionado con el Perfil de estudiante de Economía.</li> </ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<p>Satisfactorio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se ingreso todos los Syllabus al SIU en los plazos previstos.</li><li>❖ Los coordinadores de Área realizan informe del seguimiento al Syllabus por parte de los estudiantes y su retroalimentación con los profesores.</li><li>❖ Se realizaron observaciones áulicas por parte de los coordinadores en todas las asignaturas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ De acuerdo al informe, el cumplimiento del Syllabus fue del 96%.</li><li>❖ A partir del semestre A-2018 se retomaran los seguimientos al Syllabus IN SITU, por la efectividad que esto representan.</li></ul>



# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</b>	<p>Satisfactorio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ La carrera tiene los profesores TC que realizan tutorías en las asignaturas Microeconomía I y II, Macroeconomía I y II, en las cuales existen coordinación con la APE en la aplicación de las tutorías.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Planificar con los profesores TC, tutorías académicas relacionada con su título de cuarto nivel.</li><li>❖ Incentivos académicos a los estudiantes para que asistan a las tutoría programadas</li><li>❖ Ampliar la cobertura de tutorías a primera matrícula y a otras asignatura de la carrera.</li><li>❖ Existe un problema con el número de horas permitidas en el distributivo de los TC, se pueden registrar mínimo 4 horas, existen docentes con 2 horas disponibles, se sugiere el ingreso de 2 horas en el distributivo de esta actividad académica.</li></ul>



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

# AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE B-2017

Carrera de Contabilidad y Auditoría  
Modalidad Presencial y Distancia  
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento a graduados</b>	<p>Presencial y Distancia: Satisfactorio</p> <p>Seguimiento de propuestas: Se realizaron Encuestas a graduados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realizaron dos eventos a los que asistieron graduados:</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semana del contador (14 al 16 de noviembre) – 30 graduados</li><li>2. Actualización profesional (25 de enero 2018) – 18 graduados</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La base de datos se encuentra en proceso de formalización.</li><li>• Se aplicaron encuestas de empleabilidad y satisfacción a graduados.</li><li>• Continuar con formalización de la base de datos de graduados.</li><li>• Programar actividades de interés para graduados</li></ul>

# Resultados entrevistas a graduados

-Recursos tecnológicos (servicios en línea)  
-Atención administrativa.

Profundizar en materias de práctica profesional (tributación, auditoría).

Contar con docentes que provengan de firmas de auditoría prestigiosas

+Calidad académica.  
+Docentes con experiencia profesional  
+Prestigio,  
+Reconocimiento laboral

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento a prácticas preprofesionales</b>	Modalidad Presencial: Satisfactorio Prácticas sociales = 11 inscritos – 10 aprobados Prácticas laborales I: 27 inscritos – 25 aprobados Prácticas laborales II: 19 inscritos – 18 aprobados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente tutora de prácticas sociales realizó visitas al 100% de los estudiantes asignados.</li> <li>• No se pudo realizar visitas presenciales a los estudiantes de prácticas laborales I y II debido a la limitación de horas asignadas a docentes a tiempo completo y a la coordinación de prácticas.</li> <li>• Se revisaron y aprobaron los pre-requisitos para las materias de prácticas.</li> <li>• Para el semestre B-2017 la carrera contó con 24 convenios y 24 cartas de compromiso con diferentes empresas para la realización de prácticas que dan cobertura a ambas modalidades.</li> <li>• La totalidad de los estudiantes que desarrollan prácticas pre-profesionales se encuentran amparados por un convenio o por carta de compromiso.</li> </ul>
	Modalidad Distancia: Prácticas sociales = 9 inscritos – 4 aprobados Prácticas laborales I: 11 inscritos – 10 aprobados Prácticas laborales II: 6 inscritos – 6 aprobados	
	Se aplicaron controles vía telefónica para verificar el cumplimiento de los estudiantes.	

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<p>Modalidad presencial: satisfactorio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se cumplió el seguimiento al syllabus en un 92% de las materias.</li><li>• Se cumplió evaluación áulica a un 73% de los docentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se incorporaron preguntas adicionales con respecto a la metodología empleada por el profesor.</li><li>• Se incorporaron en el examen preguntas adicionales con respecto al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje planteados en el syllabus y se evaluaron por parte de los coordinadores de las principales áreas (contabilidad y finanzas).</li></ul>
	<p>Modalidad distancia: Satisfactorio</p> <p>Se revisan las aulas virtuales de los docentes y se verifica que hayan cargado el syllabus y diseño instruccional.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se propuso incorporar el formulario de encuesta de seguimiento a syllabus, pero los estudiantes no respondieron en la cantidad mínima necesaria para considerarlo válido.</li><li>• Para la modalidad a distancia se insistirá en la aplicación de la encuesta a los estudiantes.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</b>	<p>Modalidad presencial: Poco satisfactorio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se difundieron las opciones de tutoría académica.</li><li>• Los estudiantes no acuden a llamados del tutor académico.</li><li>• No se pudo asignar mayor cantidad de horas docentes debido a la limitada disponibilidad de docentes a tiempo completo que puedan cumplir esta actividad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se seguirá insistiendo en la convocatoria para los estudiantes. Se asignará aula específica para tutoría con docentes TC</li><li>• Para la modalidad a distancia, los docentes que tienen estudiantes con segunda o tercera matrícula serán notificados sobre el particular y se solicitará que notifiquen a la coordinación académica cualquier novedad existente.</li></ul>
	<p>Modalidad distancia: Poco satisfactorio</p>	



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

# AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE B-2017

Carrera de **Gestión Empresarial Internacional**  
Facultad de Ciencias Económicas y  
Administrativas.



# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento a graduados</b>	<p>SATISFACTORIO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existe política de seguimiento a graduados.</li><li>• Se cumplió con el cronograma de actividades de seguimiento a graduados previsto para el semestre B2017, entre las principales actividades se encuentran:<ul style="list-style-type: none"><li>a) II Encuentro de Graduados</li><li>b) Conferencia de Perspectivas Económicas</li></ul></li></ul>	<p>Mayor interés de los graduados en asistir a los eventos académicos que convoca la Facultad y Carrera.</p> <p>Seguir trabajando en el programa de seguimiento a graduados de acuerdo a la planificación prevista para A-2018.</p>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
Seguimiento a graduados	<p>SATISFACTORIO</p> <p>c) Conferencias de Actualización Profesional en las áreas de Marketing, Finanzas y Negocios Internacionales. Se realizaron 8 conferencias en total</p> <p>d) Creación del blog de graduados para la Carrera</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para el II encuentro de graduados se contó con testimonios de graduados residentes en el extranjero a través de video conferencia.</li><li>• Se cuenta con informe de las actividades de seguimiento de graduados y tabulación de las encuestas de satisfacción realizadas.</li></ul>	

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento a prácticas preprofesionales</b>	<p><b>SATISFACTORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Existen formatos y política de seguimiento de prácticas preprofesionales revisados por Asesoría Jurídica y aprobados por Consejo Directivo.</li><li>•En el semestre B-2017 hubo 39 estudiantes inscritos en prácticas laborales I y 54 estudiantes en prácticas laborales II. Todos los estudiantes se encuentran amparados bajo un convenio o una carta de compromiso.</li></ul>	<p>Durante el semestre B-2017 se realizaron visitas a las empresas en casos puntuales y el seguimiento de las prácticas se realizó vía telefónica y por correo electrónico.</p> <p>Se tratará de incrementar el número de visitas presenciales de los docentes de las asignaturas de prácticas a las diferentes empresas para el semestre A-2018.</p> <p>Revisar el tema de apoyo económico para la movilización de los docentes de prácticas laborales y así aumentar el número de visitas a las diferentes empresas.</p>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<p>SATISFACTORIO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existe política de seguimiento al syllabus y los informes respectivos</li><li>• Se realizaron encuestas en forma física a los estudiantes</li><li>• Se realizó el seguimiento al syllabus de todas las asignaturas programadas de manera presencial.</li><li>• Se realizó retroalimentación al docente según resultados del cumplimiento al syllabus.</li><li>• Se realizó una observación áulica por el semestre B-2017 por asignatura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existe mayor participación en la encuesta de seguimiento al syllabus (50% del total de los estudiantes por asignatura)</li><li>• En referencia al seguimiento al syllabus, se obtuvo un 95% en el cumplimiento de los contenidos dictados por los docentes en las diferentes asignaturas en el I parcial y un 98% en el II parcial de acuerdo a los resultados de las encuestas. Se informó a los docentes sobre el particular para cumplir con este indicador en el 100% en el A-2018</li><li>• En referencia a la observación áulica, los coordinadores de área realizaron visitas (una por semestre) al 90% de los docentes de las diferentes asignaturas, considerando un paralelo por docente en caso de tratarse de la misma asignatura.</li></ul>

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</b>	<p>SATISFACTORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudantías de Estadística I y II</li> <li>• Ayudantías de Inglés y Francés</li> <li>• Participación de dos estudiantes en concurso Tecnocatol con dos proyectos de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel de toda la Facultad, se designarán docentes tutores de asignaturas comunes para estudiantes con bajos indicadores de aprovechamiento.</li> <li>• Se planificarán más tutorías con docentes TC para asignaturas especialmente del área de idiomas y cuantitativas.</li> <li>• Existe un problema con el número de horas permitidas en el distributivo, se pueden registrar mínimo 4 pero existen docentes con 2 horas disponibles. Se sugiere permitir el ingreso de mínimo 2 horas en el distributivo para esta tutorías académicas.</li> </ul>

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</b>	<p>SATISFACTORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudantías de Estadística I y II</li> <li>• Ayudantías de Inglés y Francés</li> <li>• Participación de dos estudiantes en concurso Tecnocatol con dos proyectos de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los coordinadores de área especialmente de las cuantitativas y de idiomas deben realizar un seguimiento más estricto a los estudiantes durante el II parcial y después de conocer las calificaciones de los exámenes (notas hasta 6.9) insistir por asistencia a las tutorías académicas.</li> <li>• En semestre B2017 se iniciaron tutorías en el área de investigación, lo que ha permitido la elaboración de 4 artículos entre docentes y estudiantes. Estos artículos serán entregados para su revisión y publicación en septiembre 2018</li> </ul>



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

# AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE B-2017

Carrera de Empresas Modalidad Dual

Facultad de Ciencias Económicas y  
Administrativas.

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
Seguimiento a graduados	<p><b>SATISFACTORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existe política de seguimiento a graduados</li><li>• Se cuenta con informe de las actividades de seguimiento de graduados, así como toma de encuestas de satisfacción a graduados</li><li>• Se realizó el III encuentro de graduados y la conferencia sobre Perspectivas Económicas y Financieras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Continuar con el cronograma de actividades de seguimiento a graduados previsto para el semestre A-2018.</li></ul>



# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento a prácticas preprofesionales</b>	<p><b>SATISFACTORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•En B-2017 se abrió II, IV, VI, VIII y cada estudiante es ubicado en una empresa formadora.</li><li>•Se cuenta con todos los formatos y registros de evaluación y monitoreo de estudiantes en fase práctica</li><li>•A partir de la evaluación general realizada por la empresa formadora se realiza retroalimentación al estudiante de parte de la coordinación empresarial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Determinar medidas para evitar que una misma observación indicada a un estudiante en la evaluación general de una fase práctica se repita en la siguiente a través de talleres de competencias blandas.</li></ul>

# Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</b>	<b>SATISFACTORIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existe política de seguimiento al syllabus y los informes respectivos.</li><li>• Existe un cumplimiento del 98% en cumplimiento del syllabus (tabulación a partir de las encuestas) en I y el II parcial</li><li>• Se realiza retroalimentación al docente según resultados de las encuestas del seguimiento al syllabus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se incrementó el porcentaje de cumplimiento del syllabus de parte de los docentes en relación al semestre A-2017.</li></ul>

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</b>	<p>SATISFACTORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudantías de Estadística I y II</li> <li>• Ayudantías Contabilidad y Finanzas</li> <li>• Ayudantía de Ingeniería Económica</li> <li>• Ayudantía de Matemáticas</li> <li>• Participación en Tecnocatol con dos proyectos de investigación</li> <li>• Elaboración de artículos entre docentes y estudiantes enviados a la revista de la Facultad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar una mayor cantidad de tutorías académicas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes de cada ciclo previo análisis las falencias establecidas por el docente de la asignatura.</li> <li>• Continuar con redacción de artículos de manera conjunta entre docentes y estudiantes.</li> </ul>