



FACULTAD DE EDUCACIÓN
TÉCNICA PARA EL DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Ing. en Telecomunicaciones

Ing. en Eléctrico-Mecánica

Ing. Electrónica en Control
y Automatismo

**Jornada de Autoevaluación
Carreras Telecomunicaciones, Eléctrico Mecánica,
Electrónica en Control y Automatismo.**

Período Académico A-2017

Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador	Estado de evidencias	Sustentación y/u observación
Seguimiento del Syllabus	Satisfactorio	1. Documentos que evidencien el funcionamiento del sistema o proceso de seguimiento. <ul style="list-style-type: none"> - Telecomunicaciones - Eléctrico Mecánica - Electrónica 2. Informes sobre los resultados del seguimiento del sílabo <ul style="list-style-type: none"> - Telecomunicaciones - Eléctrico Mecánica - Electrónica 	Consideramos que cumplimos Satisfactoriamente este indicador ya que a través de la plataforma y reportes extraídos del sistema evidenciamos el cumplimiento y seguimiento de los sílabos; sin embargo, debemos realizar un informe más cualitativo con la participación de estudiantes y profesores con el fin de establecer las mejoras de la planificación microcurricular.
Seguimiento a graduados	Satisfactorio	1. Base de graduados: <ul style="list-style-type: none"> - Telecomunicaciones - Electricidad - Electrónica 2. Informes de los resultados del seguimiento a graduados. <ul style="list-style-type: none"> - Telecomunicaciones - Eléctrico - Electrónica 	Se ha valorado Satisfactorio ya que hemos empezado a aplicar un sistema de seguimiento para obtener información útil para la toma de decisiones y la mejora de la oferta académica.

Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador	Estado de evidencias	Sustentación y/u observación																																																							
Seguimiento a prácticas preprofesionales	Satisfactorio	<ol style="list-style-type: none"> Reglamento interno de prácticas pre-profesionales y pasantías. Programa de prácticas Informes Convenios con instituciones <ul style="list-style-type: none"> - Telecomunicaciones - Eléctrico Mecánica - Electrónica 	<p>Se considera Satisfactorio ya que las Carreras de Telecomunicaciones, Eléctrico Mecánica y Electrónica cuentan con un Reglamento interno de prácticas pre profesionales y pasantías aprobado en Consejo Directivo de FETD el 2017.12.15. Además contamos con el programa de prácticas y los respectivos informes, así como también con convenios institucionales.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Carrera</th> <th>Asignatura</th> <th>Alumnos Registrados</th> <th>Alumnos Aprobados</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Telecomunicaciones</td> <td>PLANTA EXTERNA</td> <td>36</td> <td>21</td> <td>58.33%</td> </tr> <tr> <td>Telecomunicaciones</td> <td>CENTRALES TELEFONICAS</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>76.00%</td> </tr> <tr> <td>Telecomunicaciones</td> <td>TRANSMISIÓN Y ESTACIÓN</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>91.66%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>85</td> <td>62</td> <td>72.94%</td> </tr> <tr> <td>Eléctrico Mecánica</td> <td>PROCESOS AUTOMATICOS</td> <td>42</td> <td>40</td> <td>95.23%</td> </tr> <tr> <td>Eléctrico Mecánica</td> <td>DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA</td> <td>61</td> <td>61</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>103</td> <td>101</td> <td>98.05%</td> </tr> <tr> <td>Electrónica en Control y Automatismo</td> <td>INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Electrónica en Control y Automatismo</td> <td>CONTROL DE MOVIMIENTO</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Carrera	Asignatura	Alumnos Registrados	Alumnos Aprobados	%	Telecomunicaciones	PLANTA EXTERNA	36	21	58.33%	Telecomunicaciones	CENTRALES TELEFONICAS	25	19	76.00%	Telecomunicaciones	TRANSMISIÓN Y ESTACIÓN	24	22	91.66%			85	62	72.94%	Eléctrico Mecánica	PROCESOS AUTOMATICOS	42	40	95.23%	Eléctrico Mecánica	DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA	61	61	100%			103	101	98.05%	Electrónica en Control y Automatismo	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	13	13	100 %	Electrónica en Control y Automatismo	CONTROL DE MOVIMIENTO	10	10	100 %			23	23	100 %
Carrera	Asignatura	Alumnos Registrados	Alumnos Aprobados	%																																																						
Telecomunicaciones	PLANTA EXTERNA	36	21	58.33%																																																						
Telecomunicaciones	CENTRALES TELEFONICAS	25	19	76.00%																																																						
Telecomunicaciones	TRANSMISIÓN Y ESTACIÓN	24	22	91.66%																																																						
		85	62	72.94%																																																						
Eléctrico Mecánica	PROCESOS AUTOMATICOS	42	40	95.23%																																																						
Eléctrico Mecánica	DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA	61	61	100%																																																						
		103	101	98.05%																																																						
Electrónica en Control y Automatismo	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	13	13	100 %																																																						
Electrónica en Control y Automatismo	CONTROL DE MOVIMIENTO	10	10	100 %																																																						
		23	23	100 %																																																						
Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor (de acuerdo a distributivo)	Satisfactorio	<ol style="list-style-type: none"> Planificación y asignación de actividades de tutoría 	<p>Se fundamenta en la «Programación detallada de la gestión por tutoría» contenida en los syllabus de cada asignatura.</p>																																																							

Informe específico

Indicadores	Propuestas para la mejora
Seguimiento a graduados	<ul style="list-style-type: none">• Continuar con la actualización de la base de datos de los graduados de las tres Carreras en conjunto con la Dirección de Comunicación y Marketing.• Propiciar firma de más convenios con las empresas donde laboran los graduados, que también servirían para la ejecución de prácticas pre profesionales de los estudiantes.• Gestionar reuniones con los graduados para realizar informes sobre la empleabilidad, sus campos ocupacionales y niveles de satisfacción; así como también para conocer sus necesidades de actualización profesional.
Seguimiento a prácticas preprofesionales	<ul style="list-style-type: none">• Incrementar el número de convenios institucionales para que los estudiantes tengan mayores facilidades para realizar sus prácticas pre-profesionales.



Informe específico

Indicadores	Propuestas para la mejora
Cumplimiento y seguimiento al Syllabus	<ul style="list-style-type: none">• Remitir cartas a los docentes recordando la importancia de ingresar sus syllabus antes de iniciar las clases de cada semestre académico para que puedan registrar en el sistema los temas tratados durante sus clases y de esta manera evidenciar el cumplimiento de los syllabus.• Se hará seguimiento de los sílabos al culminar el primer parcial de cada semestre, con la finalidad de impulsar el cumplimiento total del mismo.
Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor	<ul style="list-style-type: none">• Verificar que los syllabus sean correctamente llenados y verificar el cumplimiento de las tutorías.• Solicitar a cada docente informes, registros o evidencias de las tutorías realizadas.

PLAN DE MEJORAS PARA LAS CARRERAS DE TELECOMUNICACIONES, ELÉCTRICO MECÁNICA Y ELECTRÓNICA



Informe específico

PLAN DE MEJORAS GENERAL

- Gestionar y participar activamente en la consolidación de la información mediante el sistema automatizado de evaluación de la institución que permita precisar y ajustar la información académica de los criterios e indicadores de evaluación institucional y de carrera.
- Establecer mecanismos de gestión para alcanzar el compromiso institucional para la aprobación de los proyectos de investigación que asocian equipamiento tecnológico para las áreas más débiles que son los laboratorios, en consideración del objetivo básico del proceso de acreditación de la carrera.
- Gestionar con el nuevo Vicerrectorado de Vinculación la participación de los docentes en los proyectos de investigación con aporte para los procesos de vinculación con el sector productivo público y privado.
- Gestionar con la administración central cursos de capacitación para el conocimiento de la normativa en la producción científica de artículos en revistas especializadas y generación de libros.
- Gestionar con el Vicerrectorado de Vinculación la participación de docentes en proyectos de investigación interdisciplinarios con aporte de los programas de vinculación con la comunidad.
- Gestionar con la administración central la metodología para el apoyo institucional en eventos académicos nacionales e internacionales en tópicos afines con la carrera.
- Gestionar con el Vicerrectorado de Vinculación la elaboración de convenios interinstitucionales de cooperación con empresas del sector público y privado.





FACULTAD DE EDUCACIÓN
TÉCNICA PARA EL DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Agropecuaria

Ing. Agropecuaria

Ing. Agroindustrial

Medicina Veterinaria
y Zootecnia



Autoevaluación
Carrera de Ingeniería Agropecuaria – Ingeniería
Agroindustrial – Medicina Veterinaria y
Zootecnia

Período académico A 2017

Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Plan de mejoras
<p>Seguimiento a graduados</p>	<p>A-2017 SATISFACTORIO Informe respectivos ENCUESTA VIA GOOGLE DRIVE. https://docs.google.com/forms/d/1oiS3-UiqBC04M1gX7mSW569wxwdqwhutZ_fcBlnPNJQ/edit?ts=5a4be54162 62 graduados de las carreras agropecuarias realizaron encuesta respectiva vía GOOGLE DRIVE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continuar en la gestión de actualización de la base de datos de los Agro-graduados de las tres carreras. Propiciar firma de convenios de pasantías/prácticas profesionales con las empresas donde laboran los agro-graduados. La carreras agropecuarias gestionarán por cuenta propia la generación del <u>merchandising</u> caracterizado en el ámbito de cada carrera a la Dirección de Comunicación y Marketing o departamento de la UCSG la posibilidad de obsequiar recuerdos (llamadas a teléfono, e - mail, Facebook, u otros.) para generar la actualización de datos de graduados de la FETD. Gestionar reuniones para Agro-graduados en las instalaciones de la UCSG.
<p>Seguimiento a <u>prácticas preprofesionales</u></p>	<p>A-2017 Satisfactorio. El Docente encargado de supervisar estas prácticas entrega informe detallado donde constan, nombre de la institución donde realizó sus prácticas, asistencia a las mismas, calificación de la empresa, seguimiento, objetivos, justificación, duración, recursos que intervienen y el cronograma de actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Docente encargado de supervisar estas prácticas se encuentra ingresando la información pertinente en la plataforma, terminando su ingreso a fines del mes de enero del 2018.

Informe específico

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Plan de mejoras
<p>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</p>	<p>A-2017 SATISFACTORIO Con un 88.27% el cumplimiento de 34 syllabus carrera Ingeniería Agroindustrial. Con un 95.12% el cumplimiento de 41 syllabus carrera Ingeniería Agropecuaria. Con un 87.23% el cumplimiento de 47 syllabus carrera Medicina Veterinaria y Zootecnia.</p>	<p>Mantener comunicación y acompañamiento permanente a los docentes que incumplieron el requerimiento en el semestre A-2017.</p>
<p>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</p>	<p>A-2017 SATISFACTORIO Proyectos de vinculación : Modelo de Gestión Agroindustrial Artesanal y Comunitario en la Isla <u>Puná</u> (Ingeniería Agroindustrial/Ingeniería Agropecuaria) Convivencia responsable (Medicina Veterinaria y Zootecnia). Implementación de un programa de alimentación saludable salitre (Ingeniería Agropecuaria)</p>	<p>Las carreras agropecuarias gestionan proceso de acompañamiento a sus docentes para sistematizar el cumplimiento de las horas tutoriales ya que al momento de llegada del profesor es activado sin que este señale la actividad a realizar (tutorías); o en su defecto, se escriba en el espacio establecido la realización de la actividad tutorial; de forma inmediata sería importante que todos los docentes destaquen la necesidad del cumplimiento de hasta el 25 % de tutorías que potencie la investigación en los estudiantes.</p>