

EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Dimensión Ambiental)

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN:	
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:	
REVISOR/A:	
FECHA:	

PARÁMETRO/ CATEGORÍA	PREGUNTAS GUÍA PARA LA EVALUACIÓN	Porcentaje	Calificación del/a Evaluador/a	Resultado de Evaluación	OBSERVACIÓN (Si el puntaje dado a cada ítem es menor de su 50%, es necesario explicar brevemente las razones)
Relevancia y contribución a la dimensión ambiental de la sostenibilidad	¿El estudio se centra en lograr un equilibrio sistémico en los ecosistemas naturales o creados por los seres humanos, promoviendo la protección del medio ambiente o el uso eficiente y responsable de los recursos naturales? ¿El problema de investigación aborda uno o más desafíos ambientales claramente definidos, con causas y efectos identificables, que representan una situación crítica o prioritaria en el contexto del estudio? ¿La propuesta aborda temas ambientalmente significativos para el territorio, la población o sector de estudio, y contribuye a la prevención, mitigación, recuperación o mejora de aspectos clave de los ecosistemas? ¿La investigación aporta, de manera explícita y argumentada, a la sostenibilidad ambiental del entorno de intervención, ya sea mediante generación de conocimiento aplicable, fortalecimiento de capacidades, propuestas de gestión, insumos para la toma de decisiones, u otros?	15		0,00	
Cooperación interinstitucional y contextualización	¿La cooperación interinstitucional propuesta sustenta la complementariedad de capacidades, recursos o conocimientos entre las instituciones participantes? ¿Responde a una problemática claramente contextualizada, situada en un ámbito local, regional o nacional, considerando las condiciones ambientales del territorio?	10		0,00	
Formulación y Planteamiento del problema de investigación	¿Formula claramente el problema o situación problemática de carácter ambiental que afecta a un territorio, ecosistema, sistema productivo o población específica del Ecuador? ¿Responde de manera clara a la interrogante: qué está sucediendo en el ámbito ambiental que se desea investigar? Describe claramente qué procesos, cambios o impactos ambientales ocurrieron o están ocurriendo, con causas y efectos identificables. ¿Contextualiza con detalle el problema de investigación, identificando el lugar (dónde), los actores o poblaciones involucradas (quiénes) y las características ambientales relevantes del contexto? ¿Recoge con suficiente detalle los antecedentes o condiciones ambientales, sociales o productivas que dan origen al problema de investigación, así como las argumentaciones que lo sustentan?	10		0,00	
Justificación y Pertinencia	¿Contiene la novedad y originalidad del tema de investigación, la importancia, el interés y la precisión para evaluar los objetivos y resultados esperados? ¿Argumenta sobre el problema de investigación y su relevancia, sobre qué resultados y conclusiones se espera obtener, sobre el impacto científico y social de la investigación, sobre su factibilidad y sobre la aplicabilidad de sus resultados y conclusiones? ¿Presenta la contribución de los resultados como grupo de investigación a la línea o líneas de investigación correspondiente? ¿Hay correspondencia entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los Planes de Desarrollo nacionales y locales vigentes, las Políticas Nacionales de Ciencia y Tecnología, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UCSG y los dominios y líneas de investigación de la UCSG?	5		0,00	
Estado del arte o de la cuestión	¿Identifica claramente el o los enfoques teóricos desde los cuales se abordará la investigación, citando autores y conceptos clave vinculados a la sostenibilidad ambiental? ¿La revisión incorpora literatura científica pertinente y actualizada, relevante para el contexto ambiental y territorial en el que se desarrolla la investigación? ¿Incluye un análisis de investigaciones y estudios previos directamente relacionados con el problema de investigación en el campo de la sostenibilidad ambiental? ¿El estado del arte permite identificar claramente los vacíos de conocimiento, limitaciones o debates existentes que justifican la necesidad de la investigación propuesta?	10		0,00	
Objetivos		15	0,00	0,00	
General	¿Formula claramente el propósito de la investigación, en coherencia con el problema planteado, orientado a comprender, prevenir, mitigar, recuperar o mejorar procesos, sistemas o condiciones ambientales, contribuyendo de manera explícita a la sostenibilidad ambiental del territorio o contexto de estudio? ¿Está redactado con claridad y en infinitivo? ¿Explica qué se pretende lograr o alcanzar y el para qué se va a realizar la investigación? ¿Está formulado en términos medibles? ¿Es coherente con la pregunta de investigación?	9		0,00	
Específicos	¿Juntos sustentan el objetivo general? ¿Están relacionados secuencialmente con el cumplimiento fases o etapas descritas en el cronograma? ¿Están redactados con claridad y en infinitivo? ¿Están expresados en términos medibles? ¿Explican cómo se va a lograr el fin deseado? ¿Contienen variable(s) de interés para el problema de investigación?	6		0,00	
Metodología		20	0,00	0,00	

Enfoque, método, nivel o alcance, horizonte de tiempo	¿La metodología propuesta es coherente con el problema ambiental identificado y con los objetivos de la investigación, y resulta adecuada para analizar procesos, impactos o dinámicas ambientales? ¿Presenta un diseño metodológico claro y detallado, especificando el tipo de investigación y justificando su elección en función de la naturaleza del problema ambiental abordado? ¿Precisa de manera clara el enfoque metodológico (cuantitativo, cualitativo o mixto), el método o métodos utilizados, el nivel o alcance de la investigación (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo) y el horizonte temporal (transversal/transeccional o longitudinal), en coherencia con los objetivos planteados? ¿La metodología considera las características ambientales y territoriales del contexto de estudio (ecosistemas, uso del suelo, condiciones biofísicas o ambientales, u otras) relevantes para el análisis? ¿La metodología incorpora, cuando resulta pertinente, la participación de actores locales, comunidades o instituciones vinculadas al sistema ambiental estudiado, respetando principios éticos y normativas ambientales vigentes? ¿Define operacionalmente la(s) variable(s)? (Incluir matriz de operacionalización de variables o categorías)	5		0,00	
Fases de la investigación (técnicas e instrumentos de recolección de información)	¿El proceso de ejecución del proyecto incorpora, cuando resulta pertinente, la participación de actores locales, comunidades o instituciones vinculadas al sistema ambiental objeto del estudio, de manera ética y contextualizada? ¿Las fases del proyecto se encuentran claramente relacionadas con el cumplimiento secuencial de los objetivos específicos y adecuadamente reflejadas en el cronograma de ejecución? ¿Explica de manera clara y detallada los procedimientos de recolección de información que se seguirán para alcanzar los objetivos específicos y responder la pregunta de investigación, considerando el tipo de datos ambientales requeridos? ¿Los métodos y técnicas de investigación seleccionados son coherentes con el problema ambiental, los objetivos del estudio y el diseño metodológico del proyecto? ¿Describe claramente los instrumentos que se prevé utilizar para medir las variables, categorías o indicadores ambientales definidos en la investigación? ¿Explica cuáles serán las fuentes de información (primarias y/o secundarias), incluyendo datos ambientales, documentales, espaciales o institucionales, y describe cómo se accederá a ellas de manera viable y ética? ¿Describe estrategias metodológicas para reducir sesgos, asegurar la calidad de los datos y fortalecer la validez y confiabilidad de la información recolectada?	10		0,00	
Tipo de Muestreo	¿Se describe claramente la población, sistema ambiental, unidad espacial, ecosistema, sitio o elemento de estudio sobre el cual se realizará la investigación? ¿Se establece claramente el tipo de muestreo conforme a la población objeto de estudio? ¿Describe y justifica, en función de la población o unidad ambiental objeto de estudio, el tamaño muestral? ¿Los criterios de inclusión consideran las características ambientales, territoriales o funcionales relevantes del sistema estudiado y, cuando corresponda, la diversidad de actores o usuarios vinculados al entorno ambiental? ¿Se establecen claramente los criterios de exclusión, limitación de la muestra?	5		0,00	
Formulación de Hipótesis/Preguntas de Investigación	Tratándose de investigaciones cuantitativas, una hipótesis es una respuesta tentativa a la pregunta de investigación. Si la propuesta la contiene, ella debe resumir los componentes principales del estudio, particularmente las variables (predictora y de resultados) y proponer la base a partir de la cual se puede probar la significación estadística de los resultados. Si es investigación cualitativa, deben estar incluidas preguntas de investigación que se correspondan con los objetivos específicos, en reemplazo de las hipótesis.	5		0,00	
Título y resumen	¿El título tiene máximo 20 palabras e incluye el qué, el dónde, así el problema ambiental abordado, el contexto territorial? ¿Tiene relación con el objetivo general del proyecto? El resumen, ¿contiene una síntesis del problema de investigación, los objetivos, la metodología y los resultados esperados evidenciando un enfoque explícito de sostenibilidad ambiental, presentados entre 250 y 300 palabras?	5		0,00	
Referencias	¿Es pertinente, actualizada (5 últimos años), y está en formato APA 7ma edición? ¿Todos las fuentes en las referencias se encuentran debidamente citadas en el texto? ¿Se incluyen fuentes de autores de estas poblaciones o comunidades?	5		0,00	
TOTAL		100	0,00	0,00	

Firma Revisor/a