

El Vicerrector Académico creó la Dirección de Inclusión e Innovación para atender a estudiantes con problemas auditivos, de movilidad y aprendizaje.

FLORENCIO COMPTE GUERRERO,
Vicerrector Académico de la UCSG.

Florencio Compte Guerrero

UNA VIDA DISEÑADA PARA LA EDUCACIÓN

Florencio Compte Guerrero es arquitecto, doctor en diseño y, desde agosto de 2021, está al frente del Vicerrectorado Académico de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG). Su historia profesional es la de alguien que ha diseñado modelos educativos. Es un experto en la historia de la Arquitectura, cultura, le encanta el cine y también ha sido columnista en Diario Expreso.

“Empecé a estudiar Arquitectura en febrero de 1980. Me gradué en 1987, en esa época la carrera duró casi siete años en total”, recuerda. Sin embargo, su vínculo con la academia comenzó antes: en 1986 ya trabajaba como investigador adjunto y había sido ayudante de cátedra en la materia de Teoría de la Arquitectura. Su compromiso con la enseñanza se fortaleció en 1989, cuando comenzó a dar clases en la universidad. Desde entonces, no ha dejado de hacerlo.

Su trayectoria en la institución ha sido extensa y diversa. Coordinador Académico, Director del área de Cultura Contemporánea, Director de la carrera de Arquitectura durante siete años y Decano de la Facultad por una década. Luego, el reto mayor: asumir la Vicerrectoría Académica de la UCSG.

“Creo que hay muchos desafíos que debemos cumplir permanentemente”, dice con convicción. Uno de ellos ha sido actualizar la oferta educativa a las exigencias del mundo actual. “Hemos avanzado con las adecuaciones curriculares

de prácticamente todas las carreras de la universidad, adaptándolas al modelo educativo aprobado en 2022”, explica.

La universidad ha transitado hacia modelos híbridos y virtuales, conscientes de que la enseñanza ya no puede ser solo presencial. Sin embargo, Compte también señala que la educación superior no puede centrarse únicamente en el conocimiento técnico. “Lo más importante es entender que entrar a la universidad significa aprender a lo largo de toda la vida y crear redes académicas y sociales que nos permitan desarrollarnos”, agrega.

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN

Desde su cargo, Compte ha impulsado la incorporación de la Inteligencia Artificial y otras tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje. “El conocimiento caduca, posiblemente, mucho de lo que enseñamos hoy en cinco o diez años ya no tendrá validez”, advierte. Por ello, la universidad ha creado programas de formación continua para docentes y estudiantes, con diplomados y estructuras curriculares más sólidas.

Uno de sus proyectos clave ha sido la creación de la Dirección de Inclusión e Innovación. “El tema de la inclusión no es solo una obligación legal, es una necesidad real”, subraya. Bajo su liderazgo, la universidad ha capacitado a docentes en lenguaje de señas para atender a estudiantes con discapacidad auditiva y ha implementado protocolos de seguimiento para casos

de estudiantes con movilidad reducida o dificultades de aprendizaje.

Además, ha impulsado la creación de un Comité Clínico de Salud Mental, que trabaja en conjunto con la Comisión de Ética, para acompañar a los estudiantes y docentes en situaciones difíciles. También ha puesto énfasis en combatir la violencia de género dentro del campus.

CONSTANTE TRANSFORMACIÓN

“Nos estamos adecuando, pero la tecnología avanza más rápido de lo que podemos implementar cambios”, admite. No obstante, su visión es clara: la universidad debe formar profesionales que no solo se adapten a los cambios, sino que los lideren. “Algunas profesiones desaparecerán con el tiempo, pero eso significa que surgirán otras. El desafío es estar preparados”, asegura.

Más allá de la academia, Florencio Compte mantiene una preocupación constante por el país. “No es solo qué va a pasar con la educación, sino qué va a pasar con Ecuador, con el mundo. La universidad debe dar respuestas”. En ese sentido, reivindica el papel de la educación superior como un espacio de pensamiento universal y de soluciones a los grandes problemas sociales.

Compte es un arquitecto que ha aplicado sus conocimientos dentro de la educación, observando con atención y planteando soluciones funcionales a los desafíos que enfrenta la universidad. 🌐

“Hemos avanzado con las adecuaciones curriculares de prácticamente todas las carreras de la universidad, adaptándolas al modelo educativo aprobado en 2022”.

Escanea el QR para conocer más sobre el perfil

