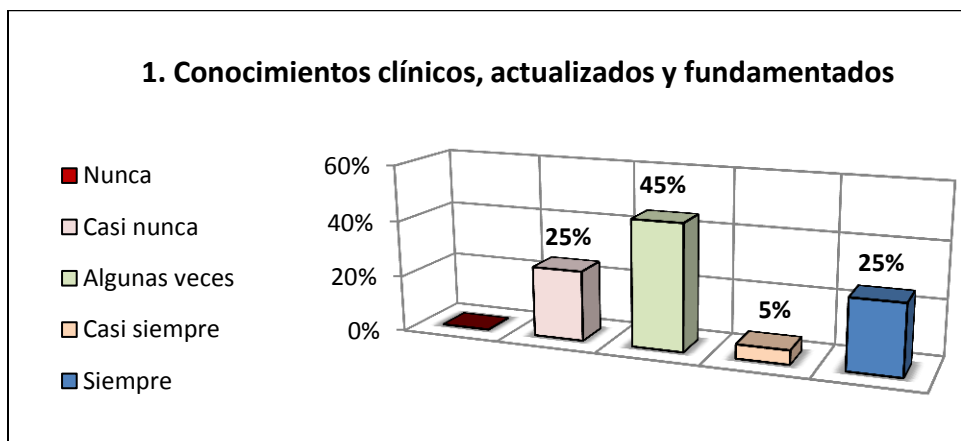




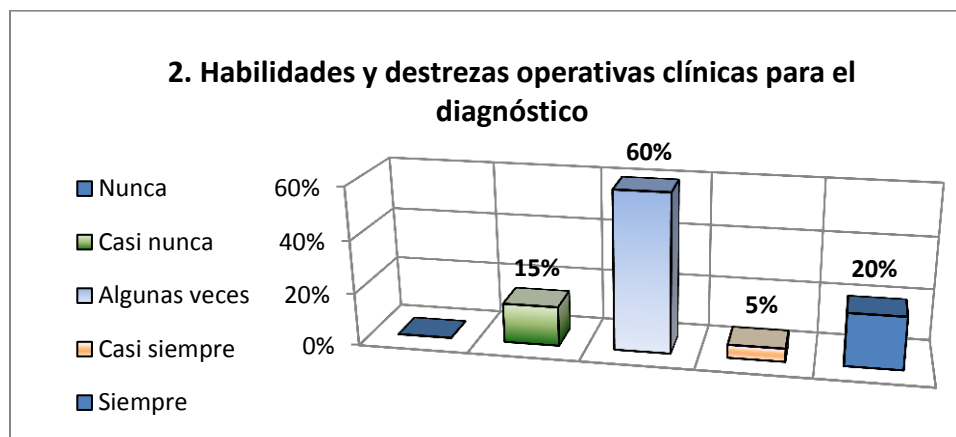
## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS SOBRE EL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE MEDICINA

### CONSULTA REALIZADA A EMPLEADORES

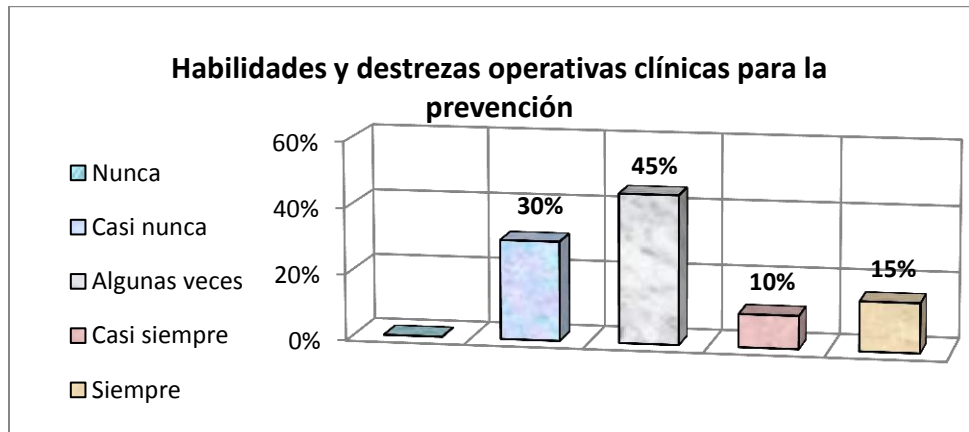
De acuerdo a la consulta realizada a veinte empleadores, entre directores o jefes de salas de hospitales donde los graduados de la carrera de Medicina de la UCSG trabajan, sobre los aspectos en los que aplican o trabajan en el ejercicio de su profesión son:



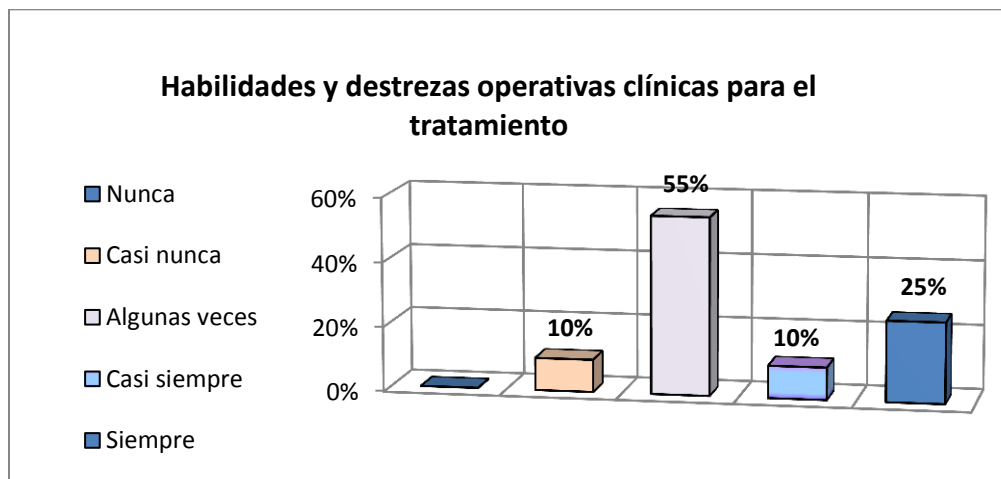
Sobre los conocimientos clínicos (conceptos, teorías, descripciones, hipótesis) actualizados y fundamentados que aplican los graduados de una carrera de Medicina, un 45% señala que “algunas veces”, un 5% “casi siempre” y un 25% “siempre”.



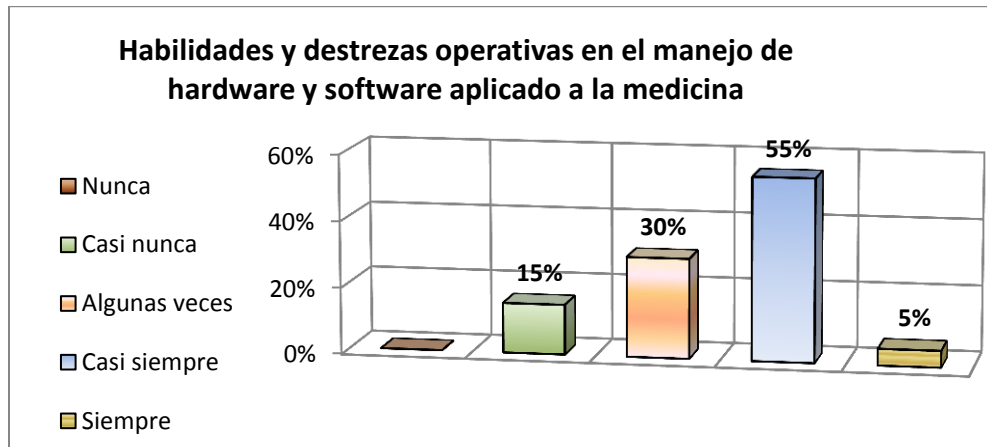
En cuanto a las habilidades y destrezas operativas clínicas para el diagnóstico, un 60% opina que “algunas veces” las aplican, un 5% “casi siempre” y un 20% “siempre”.



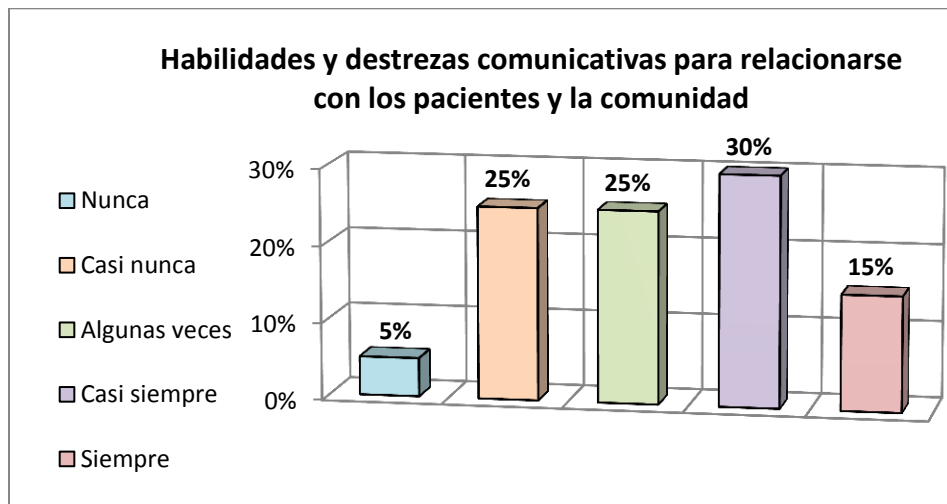
En cuanto a las habilidades y destrezas operativas clínicas para la prevención, un 45% opina que “algunas veces” las aplican, un 10% “casi siempre” y un 15% “siempre”. Destaca un 30% que “escasamente” las aplican.



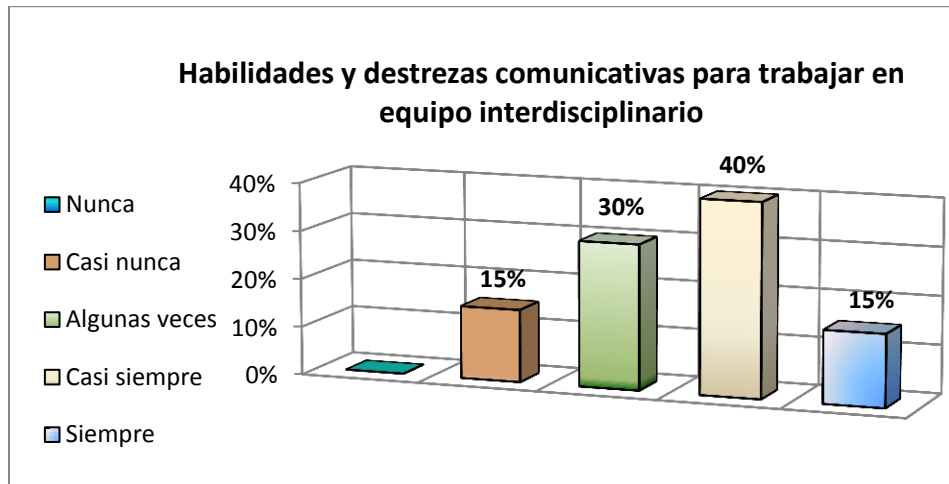
Sobre las habilidades y destrezas operativas clínicas para el tratamiento, un 55% opina que “algunas veces” las aplican, un 10% “casi siempre” y un 25% “siempre”.



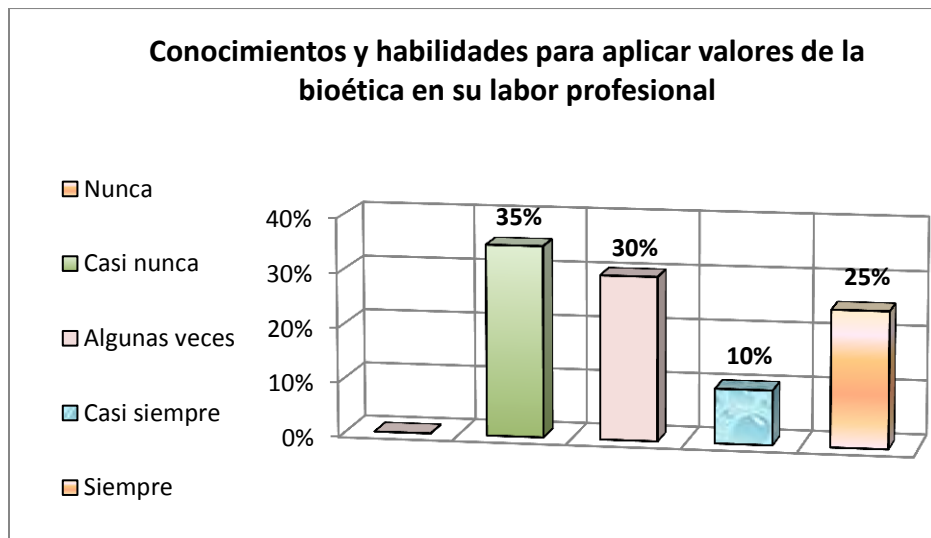
Acercas de las habilidades y destrezas operativas para el manejo de hardware y software aplicado a la medicina, un 30% opina que “algunas veces” las aplican, un 55% “casi siempre” y un 5% “siempre”.



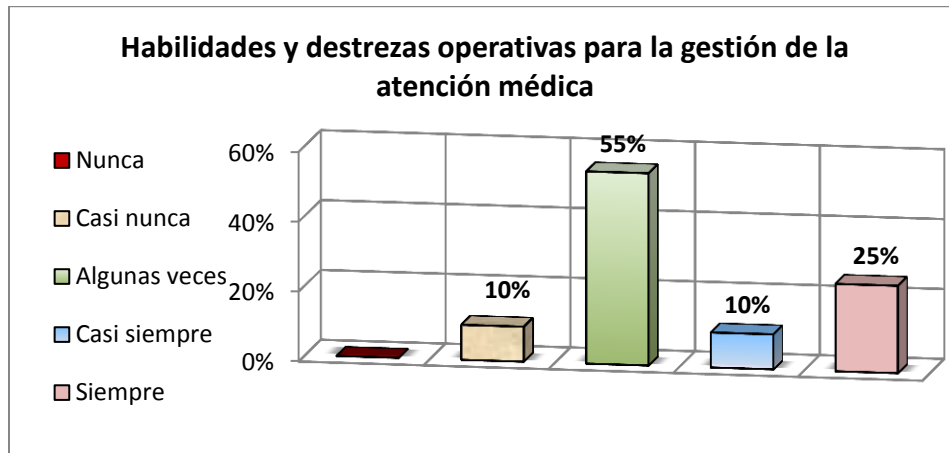
Un 15% de los encuestados opinaron que un graduado debe manejar “totalmente” habilidades y destrezas comunicativas para relacionarse con los pacientes y la comunidad, un 25% “algunas veces” y un 30% “casi siempre”. Un 25% cree que “escasamente” las manejan.



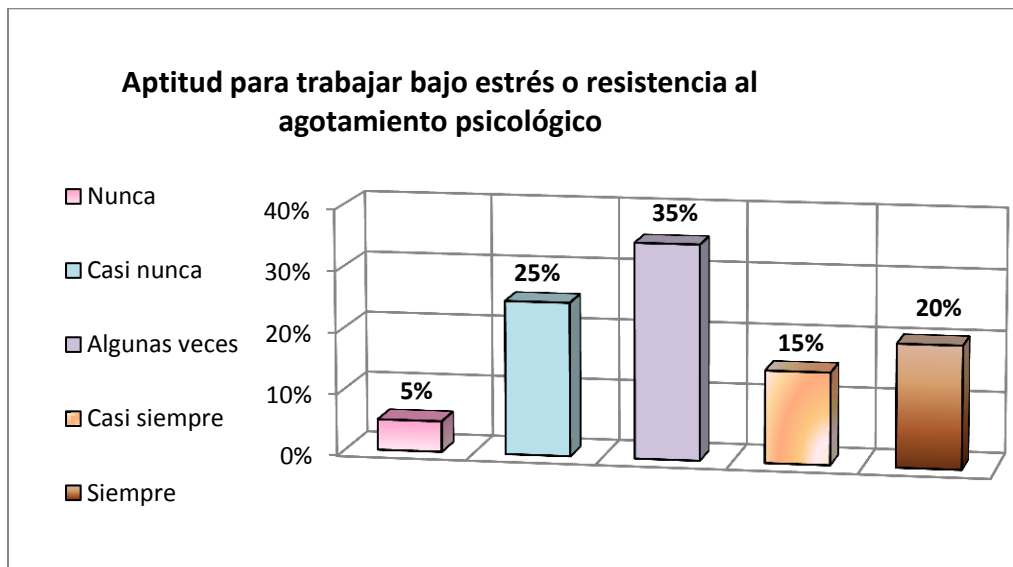
Acerca de las habilidades y destrezas comunicativas para trabajar en equipo interdisciplinario, un 30% opina que “algunas veces” las aplican, un 40% “casi siempre” y un 15% “siempre”.



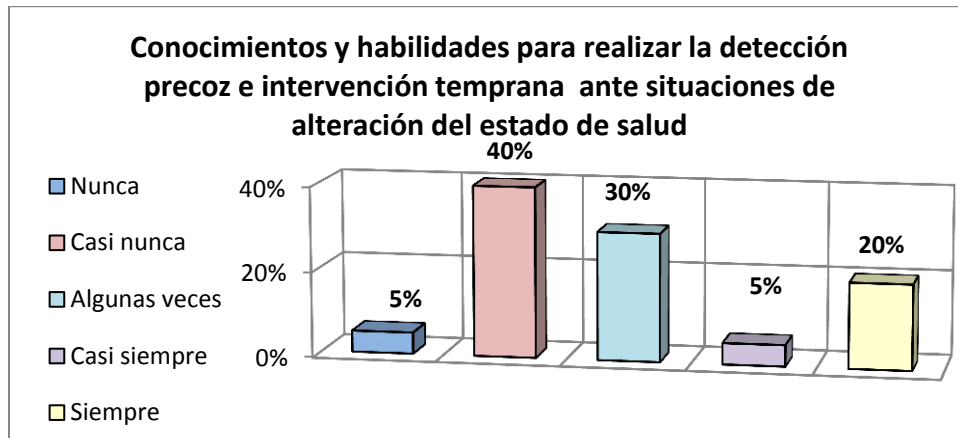
Un 25% de los encuestados opinó que un graduado debe tener “totalmente” conocimientos y habilidades para aplicar valores de la bioética en su labor profesional, un 30% “algunas veces” y un 10% “casi siempre”. Un 35% consideran que “escasamente” las deben manejar.



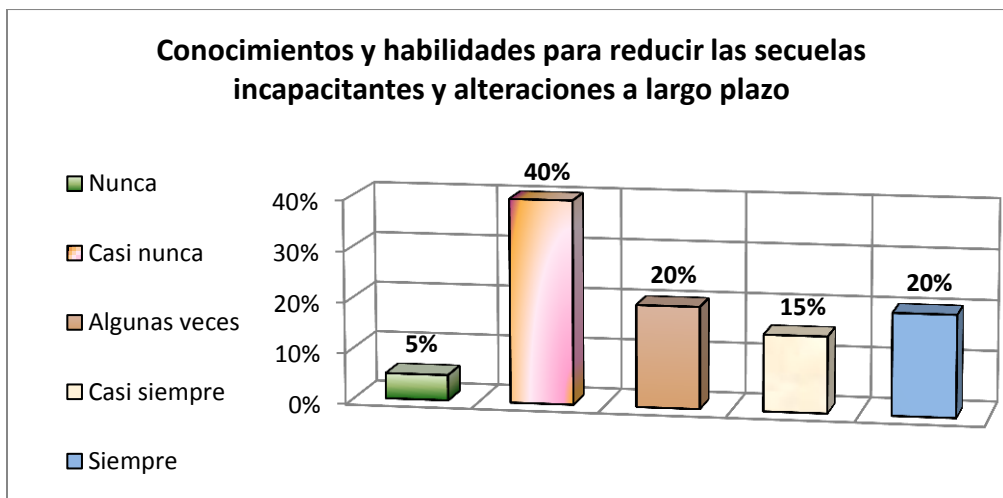
Acercas de las habilidades y destrezas operativas para la gestión de la atención médica, un 55% opina que “algunas veces” las aplican, un 10% “casi siempre” y un 25% “siempre”.



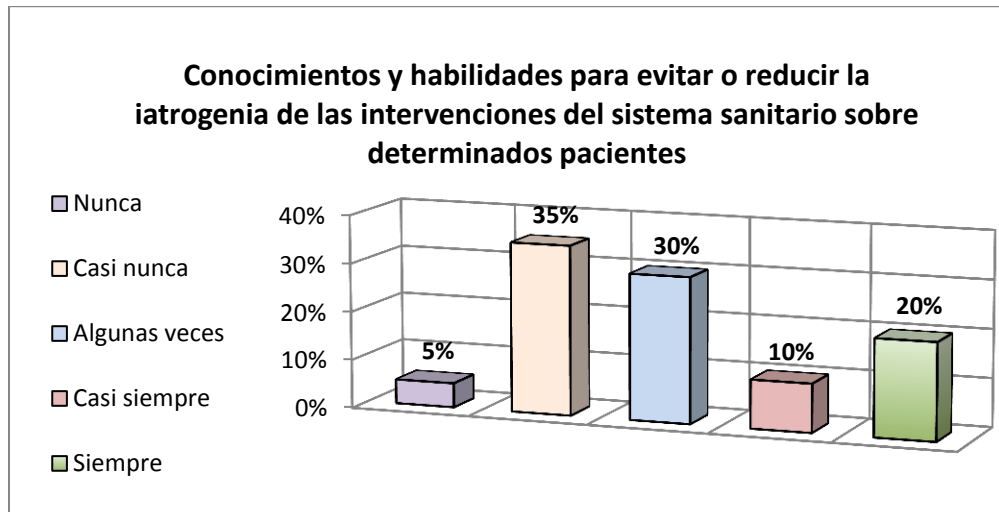
Un 20% de los encuestados opinó que un graduado debe “totalmente” tener aptitud para trabajar bajo estrés o resistencia al agotamiento psicológico, un 35% “algunas veces” y un 15% “casi siempre”. Un 25% consideran que “escasamente” las deben manejar.



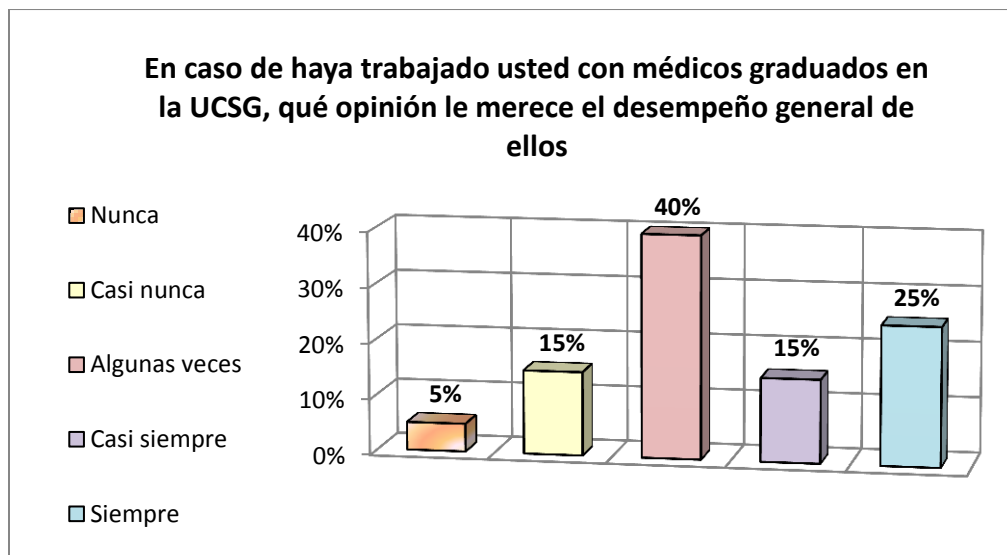
Sobre los conocimientos y habilidades para realizar la detección precoz e intervención temprana ante situaciones de alteración del estado de salud de los pacientes, un 20% piensa que se los debe tener “totalmente”, un 5% “casi siempre” y un 30% “algunas veces”. Hay que destacar que un 40% opinó que “escasamente” se los necesita y aplica.



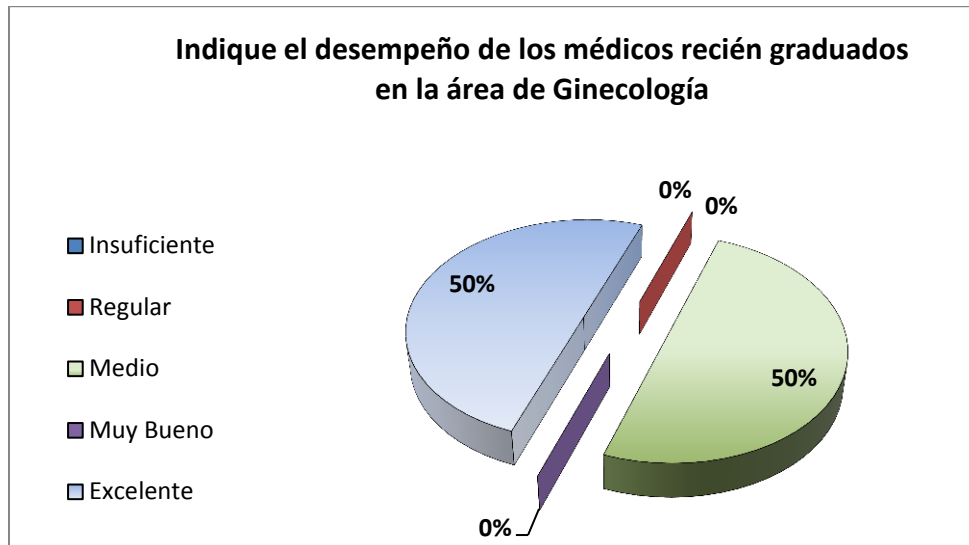
Sobre los conocimientos y habilidades para reducir las secuelas incapacitantes y alteraciones a largo plazo, un 20% considera que debe aplicarlas “siempre”, 15% opina que “casi siempre” las aplican, un 20% “algunas veces”, un 40% “casi nunca”.



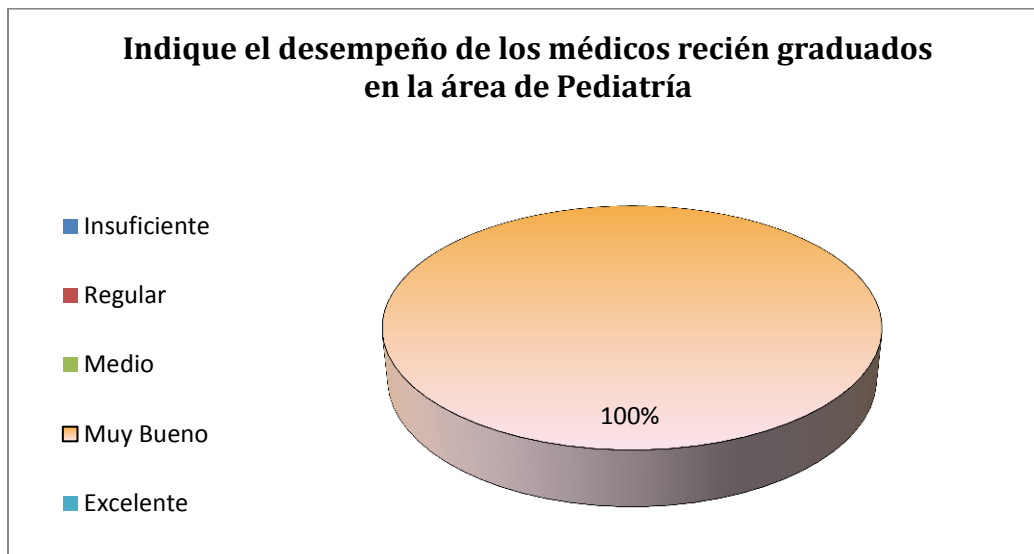
Los encuestados consideran que los graduados deben tener conocimientos y habilidades para evitar o reducir la iatrogenia de las intervenciones del sistema sanitario sobre determinados pacientes: 35% “casi nunca”, 30% “algunas veces”, 10% “casi siempre” y 20% “siempre”.



La opinión que tienen los encuestados del desempeño general de los médicos graduados en la UCSG es: 25% “siempre”, 15% “casi siempre”, 40% “algunas veces”, 15% “casi nunca” y 5% “nunca”, entendiéndose que un 40% valoran su desempeño como muy bueno, un 40% como muy bueno.

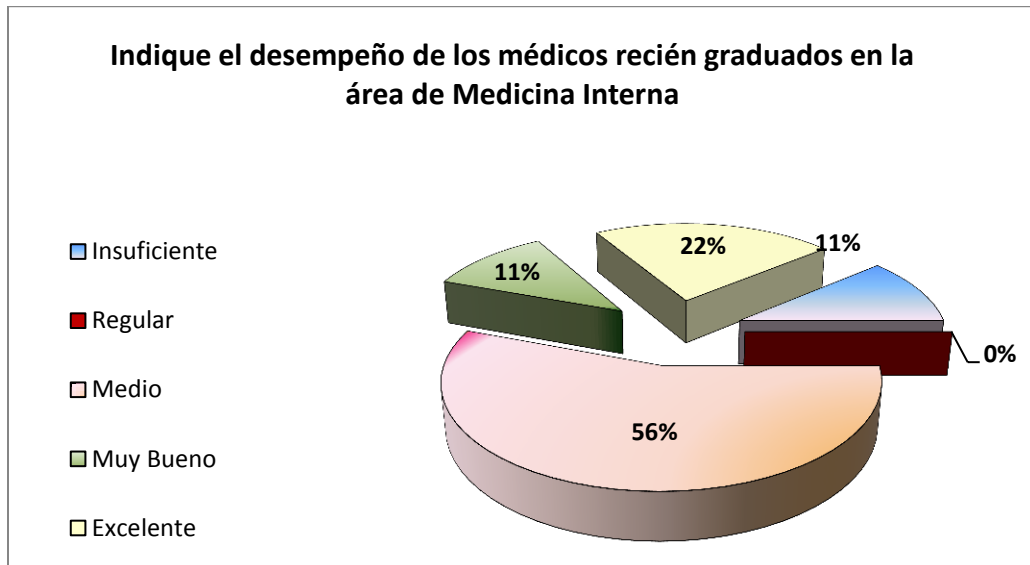


Sobre el desempeño de los médicos recién graduados, en áreas específicas como ginecología, los resultados arrojan que un 50% opina “excelente”, 50% “medio”.

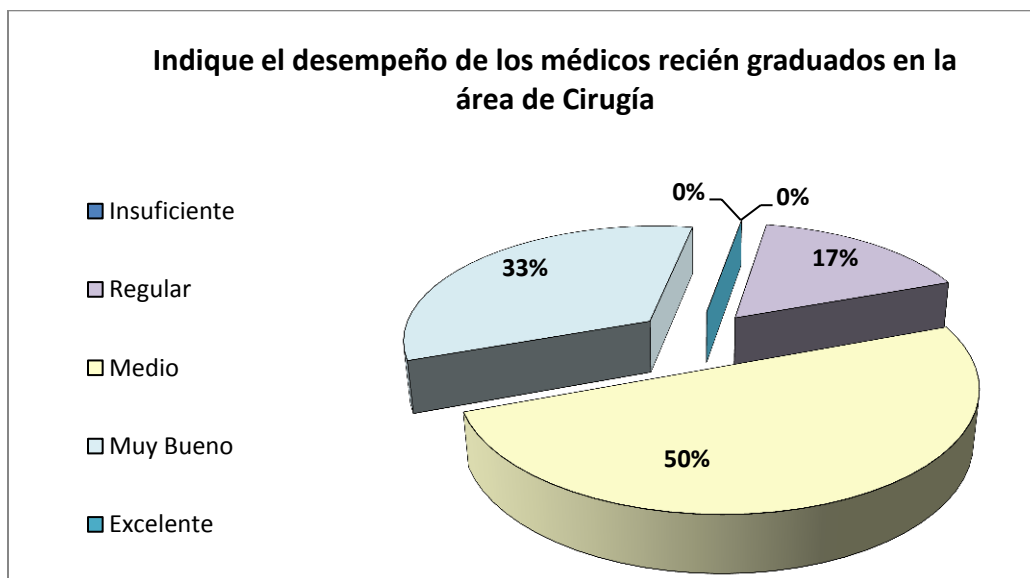


Sobre el desempeño de los médicos recién graduados, en áreas específicas como pediatría, los resultados arrojan que un 100% opina que es “muy bueno”.

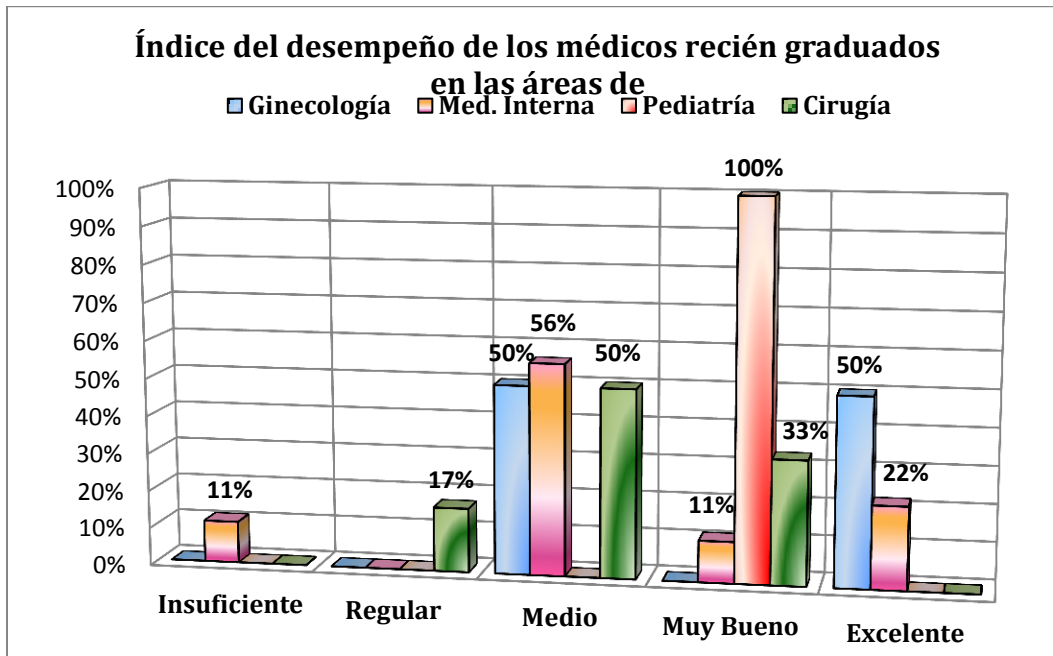




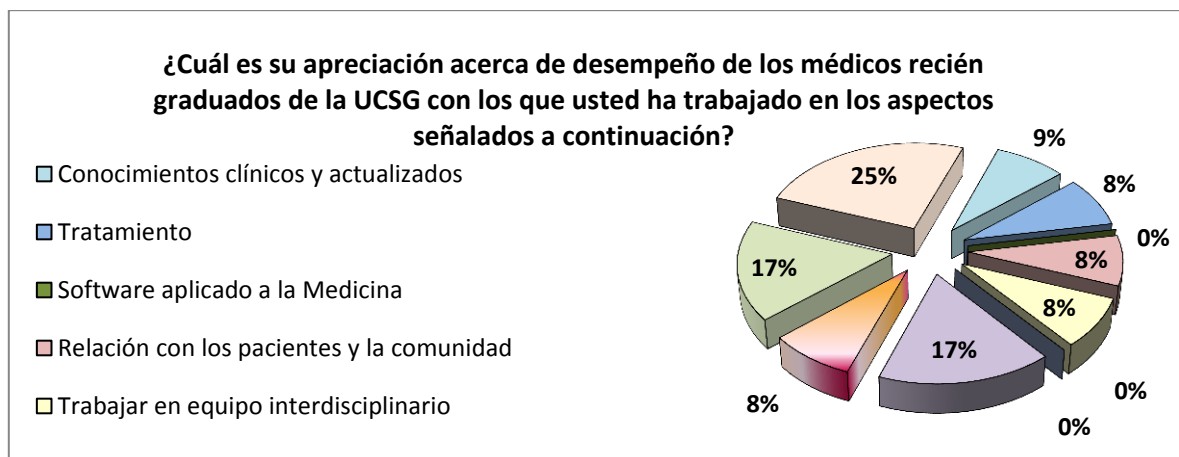
Sobre el desempeño de los médicos recién graduados, en áreas específicas como medicina interna, los resultados arrojan que un 22% opina que es “excelente”, 11% “muy bueno”, 56% “medio” y 11% “insuficiente”.



Sobre el desempeño de los médicos recién graduados, en áreas específicas como cirugía, los resultados arrojan que un 33% opina que es “muy bueno”, 50% “medio”, 17% “regular”.



En lo referente a las respuestas a las preguntas abiertas, cabe destacar:



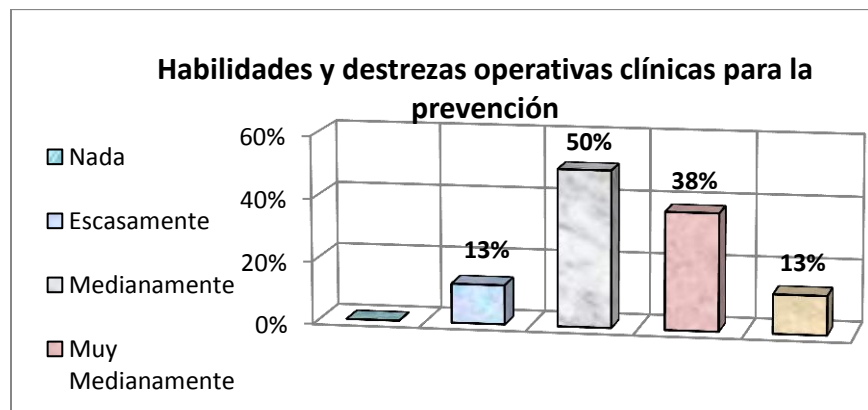
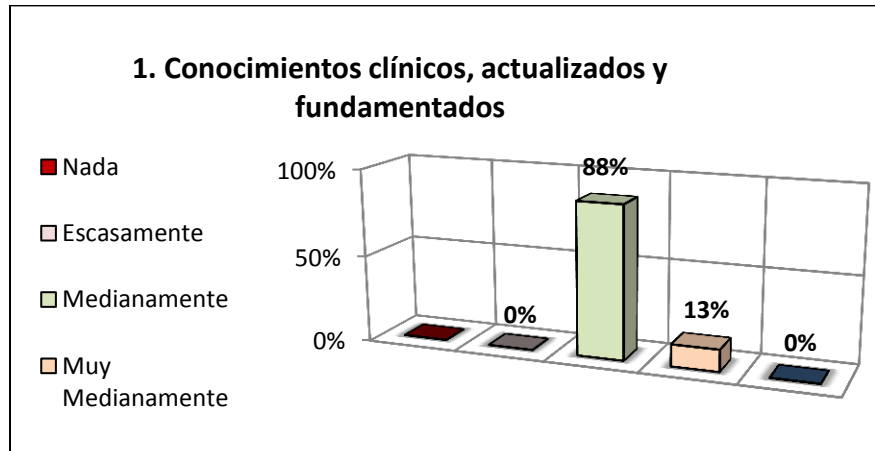
- Las áreas médicas que los encuestados consideran que se desarrollarán marcadamente en un futuro cercano y que los nuevos profesionales deben conocer son: genética y biología molecular, nanotecnología e investigación clínica, medicina familiar, medicina comunitaria y ocupacional, medicina preventiva, investigación científica, aprendizaje basado en Tic's, telemedicina, robótica y cirugía menos invasiva, medicina basada en evidencia, geriatría, simulación cibernética.



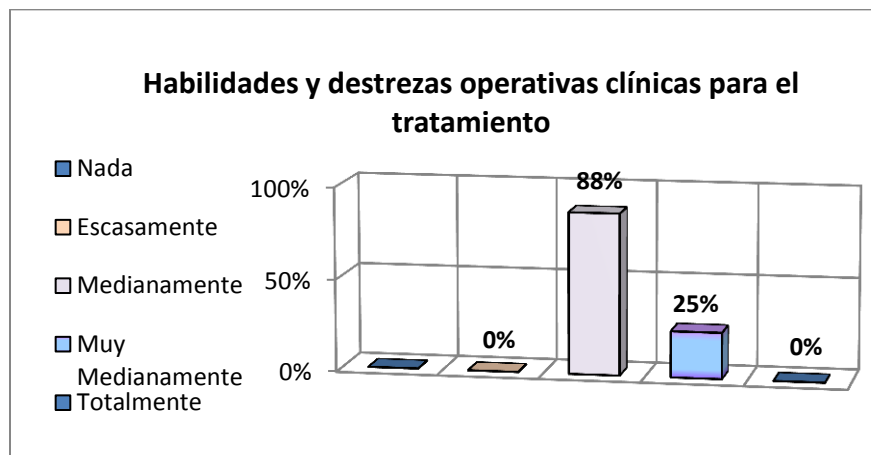
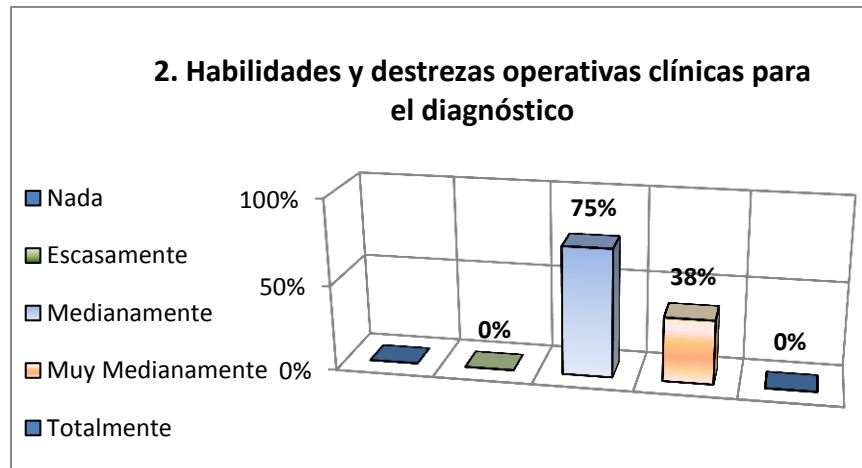
- En cuanto a lo que consideran como amenaza para el ejercicio profesional en un futuro cercano están: legislación específica, falta de conocimiento de la profesión, falta de ética y responsabilidad profesional, amenazas ecológicas, falta de infraestructura hospitalaria apropiada, nueva tecnología.

### CONSULTA REALIZADA A PROFESIONALES DE LA RAMA

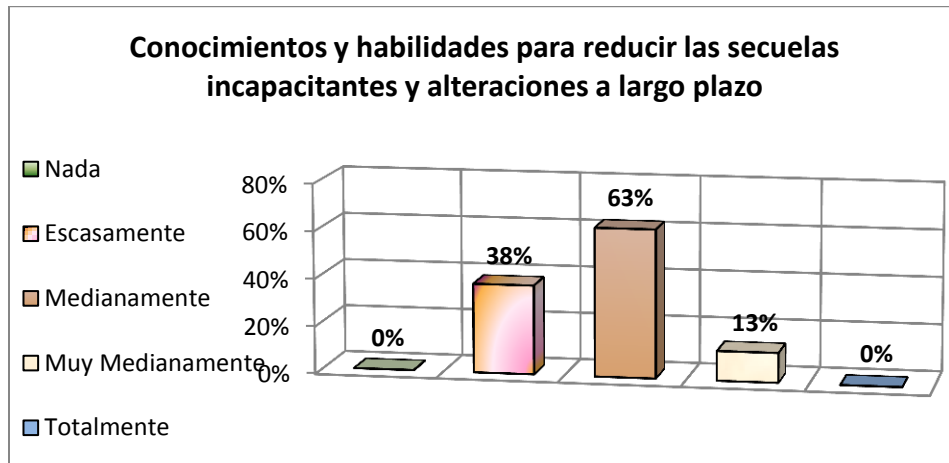
De acuerdo a la consulta realizada a nueve profesionales destacados en la profesión de diferentes ramas de la medicina humana: nefrología, medicina interna, cirugía, imagenología, ginecología, endocrinología, fisiatría, medicina crítica, nutrición clínica, sobre el perfil que debe tener un médico para desenvolverse con la suficiente solvencia en el ejercicio de su profesión, los resultados arrojaron lo siguiente:



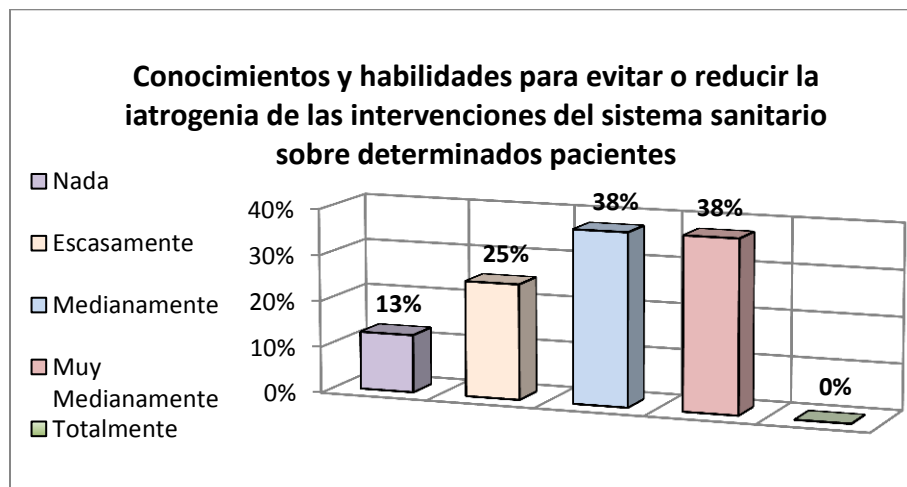
La mayoría de los encuestados (88%) coinciden en calificar como “medianamente” necesarios a los conocimientos clínicos y al desarrollo de destrezas y habilidades para el diagnóstico y tratamiento, sin embargo, esta tendencia se incrementa al tratarse del desarrollo de habilidades para la prevención en la que las respuestas de la mayoría van desde “medianamente” (50%) a “totalmente” (13%).



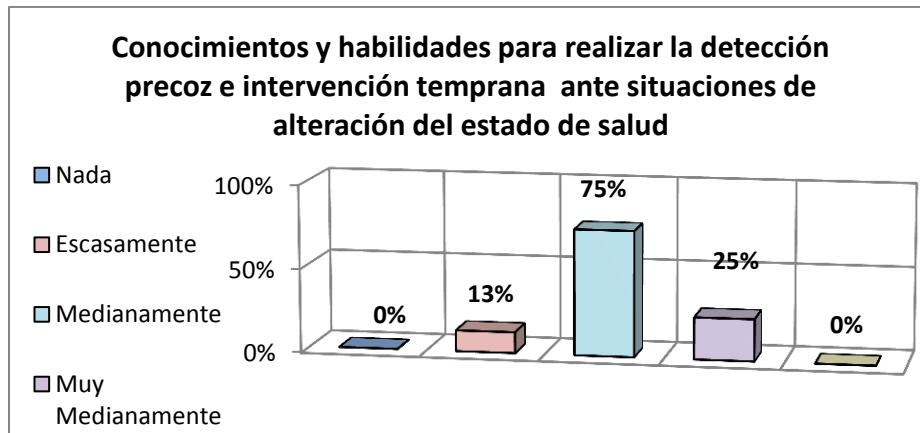
La mayoría de los encuestados (88%) coinciden en calificar como “medianamente” necesarios a los conocimientos clínicos y al desarrollo de destrezas y habilidades para el diagnóstico y tratamiento, sin embargo, esta tendencia se incrementa al tratarse del desarrollo de habilidades para la prevención en la que las respuestas de la mayoría van desde “medianamente” (50%) a “totalmente” (13%).



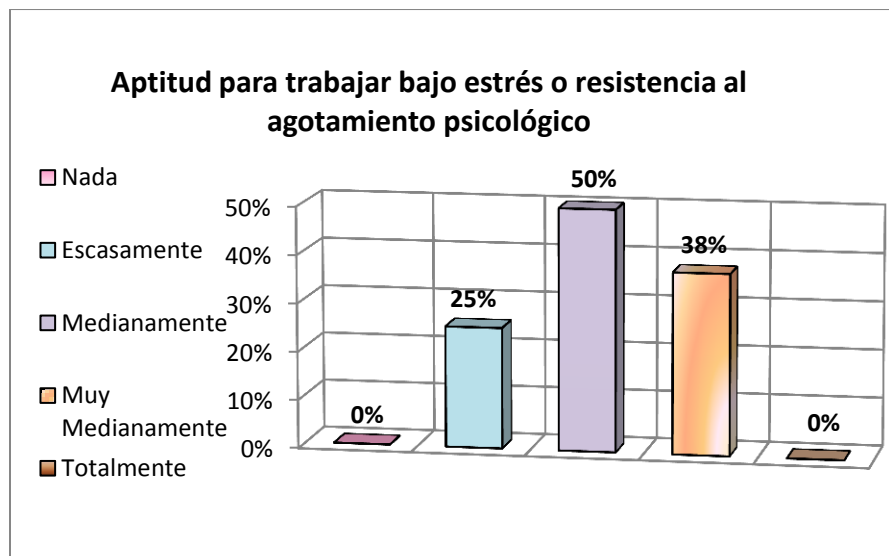
En lo referente a la capacidad para reducir las secuelas incapacitantes la mayoría de los encuestados (63%) la calificó como “Medianamente” aunque el resto (38%) la ubicó en “Escasamente”.



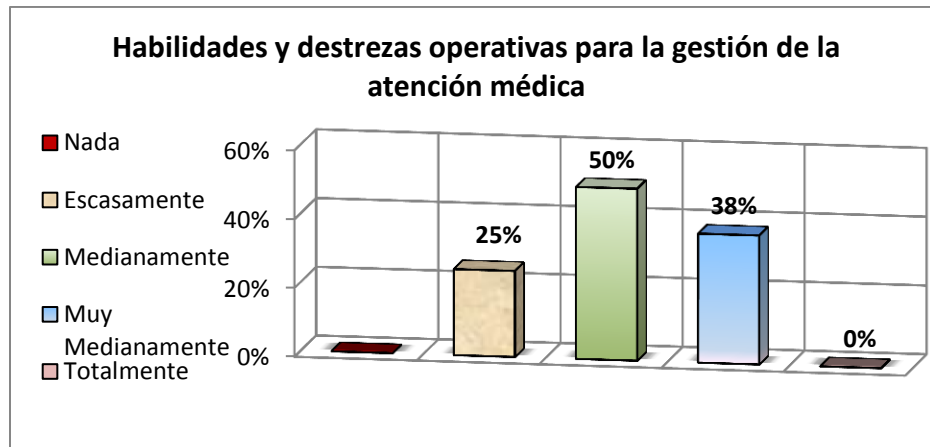
En cambio la percepción de los encuestados acerca de la capacidad para evitar la iatrogenia se ubica en el centro, entre “medianamente” y “muy medianamente” (63%) con ligera tendencia hacia la calificación menor (13%).



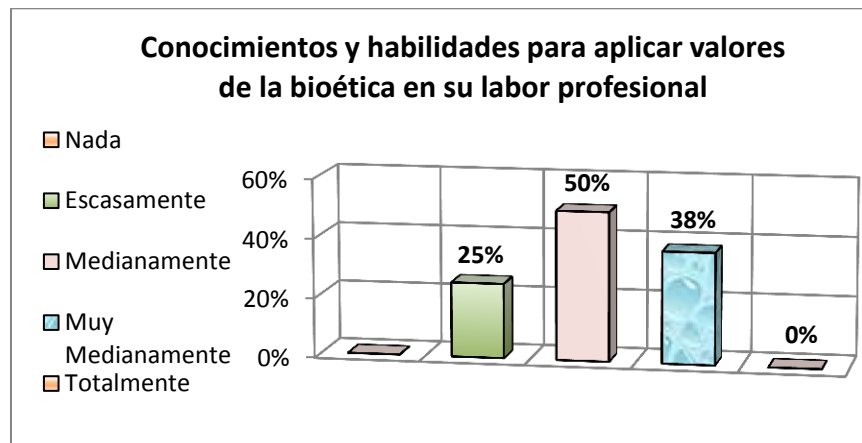
Hay un predominio notable de la categoría “Medianamente” (75%) en la valoración de la capacidad para la detección e intervención tempranas en las situaciones de alteración del estado de salud.



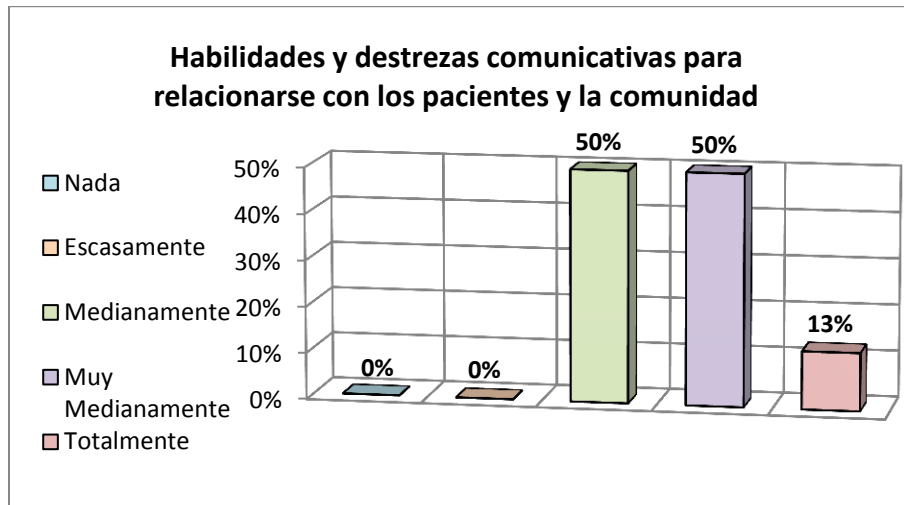
Respecto a la capacidad de trabajar bajo condiciones de stress la mayoría se ubica en “Medianamente” (50%) y un 38% en “muy medianamente”.



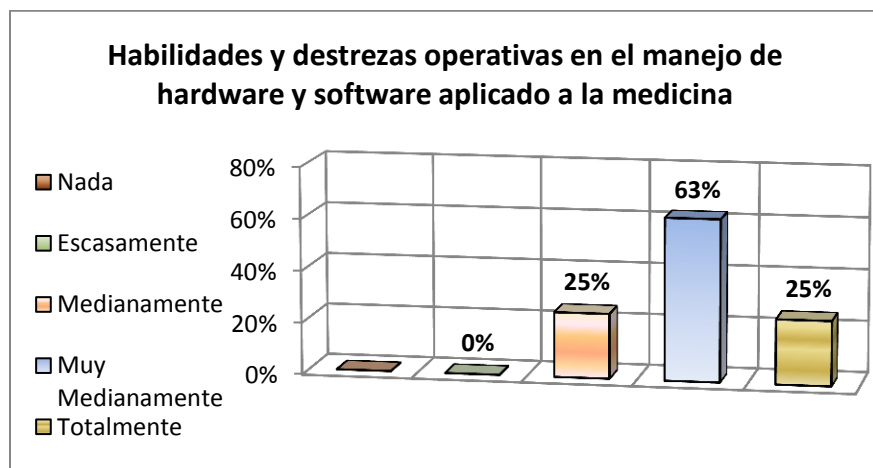
Acercas de la capacidad de gestión de la atención médica, las respuestas se ubican entre “Escasamente” (25%), “medianamente” (50%) y “Muy medianamente” (38%).



Es exactamente igual la distribución de las respuestas para la aplicación de los valores éticos en el ejercicio profesional: “Escasamente” (25%), “medianamente” (50%) y “Muy medianamente” (38%).

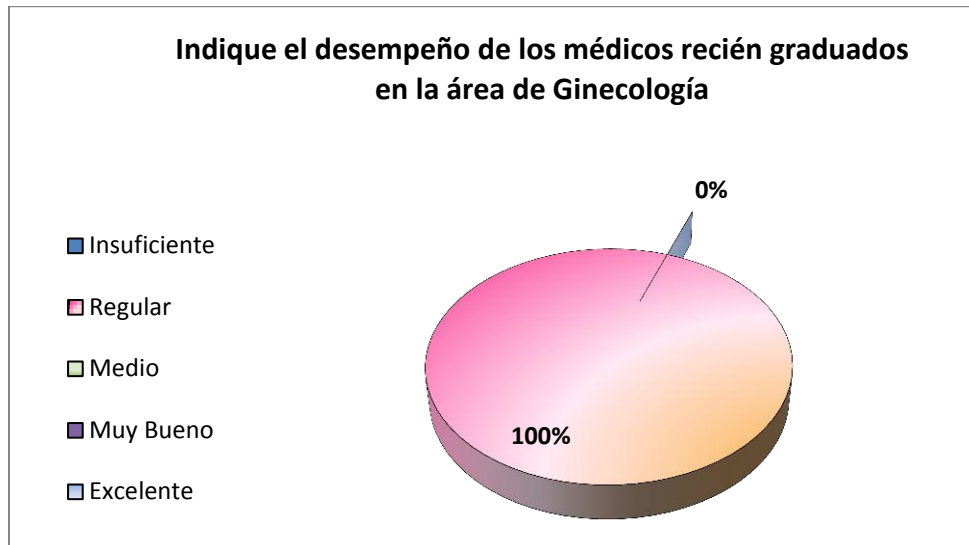


Al tratar la capacidad de comunicación del médico con su paciente y la comunidad todos la calificaron desde medianamente hacia la categoría superior, de ellos 4 la ubicaron entre “muy medianamente” (38%) a “Totalmente” (13%). Acerca de la comunicación en el trabajo de equipo interdisciplinario las respuestas se distribuyeron uniformemente entre las categorías “Medianamente” (50%) y “Muy medianamente” (50%).

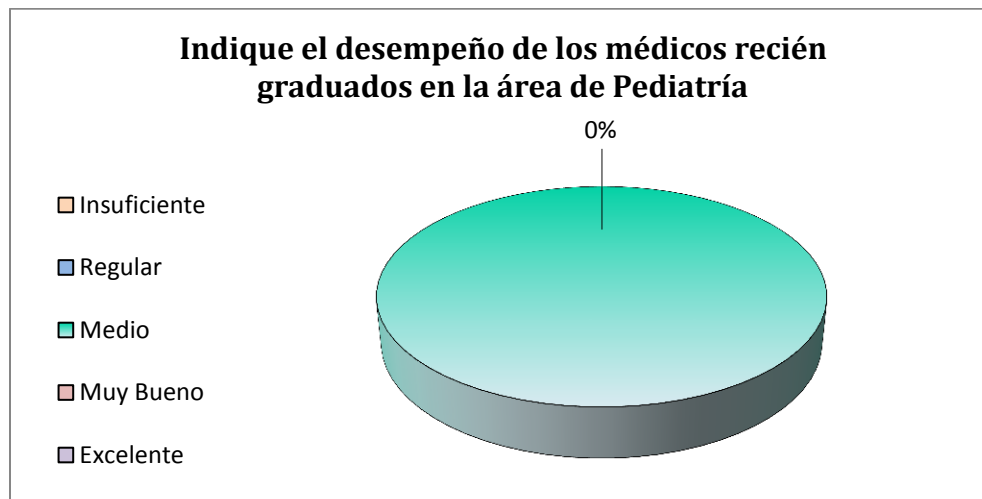


Igualmente, en lo que se refiere al uso de la informática médica todos los encuestados la consideraron importante, la mitad de ellos como “Muy medianamente” (63%).





Sobre el desempeño de los médicos recién graduados de la UCSG, los encuestados lo ubican en regular (100%) en lo referente a ginecología.

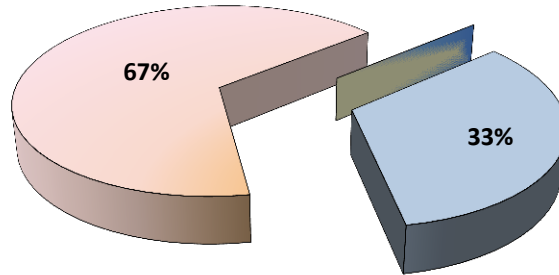


Sobre el desempeño de los médicos recién graduados de la UCSG, los encuestados los ubican entre medio (100%) en lo referente a pediatría.



**Indique el desempeño de los médicos recién graduados en la  
área de Medicina Interna**

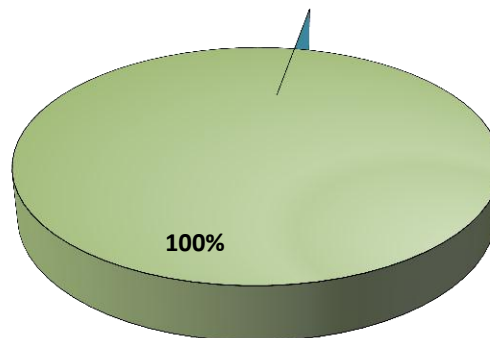
- Insuficiente
- Regular
- Medio
- Muy Bueno
- Excelente



Sobre el desempeño de los médicos recién graduados de la UCSG, los encuestados lo ubican entre medio (67%) y regular (33%) en lo referente a medicina interna.

**Indique el desempeño de los médicos recién graduados en la  
área de Cirugía**

- Insuficiente
- Regular
- Medio
- Muy Bueno
- Excelente



Sobre el desempeño de los médicos recién graduados de la UCSG, los encuestados lo ubican en muy bueno (100%) en lo referente a cirugía.



En lo referente a las respuestas a las preguntas abiertas, cabe destacar:

- Las áreas médicas que los encuestados consideran que se desarrollarán marcadamente en un futuro cercano y que los nuevos profesionales deben conocer son: genética y biología molecular, nanotecnología e investigación clínica, medicina familiar, medicina preventiva, aprendizaje basado en Tic's, telemedicina, robótica y cirugía menos invasiva, geriatría, simulación cibernética.
- En cuanto a lo que consideran como amenaza para el ejercicio profesional en un futuro cercano están: legislación específica, falta de conocimiento de la profesión, falta de ética y responsabilidad profesional, amenazas ecológicas, falta de infraestructura hospitalaria apropiada, nueva tecnología.

### **CONSULTA REALIZADA A GRADUADOS**

Este informe puntual para la Carrera de Medicina está basado en la encuesta aplicada a los graduados durante los periodos 2011 y 2012, a nivel institucional, con la finalidad de nutrir la pertinencia de la actualización curricular que se requirió a todas las unidades académicas.

La técnica de consulta empleada fue la encuesta online previo un contacto telefónico. Las preguntas fueron de fácil contestación, el tiempo para su cumplimentación no superó los 10 minutos, siendo los datos resultantes procesados por colaboradores institucionales, adecuadamente incentivados, que han comprendido y asumido el objetivo de la investigación.

Un punto crítico fue la localización de los graduados, ya que lo normal es disponer o bien de un número celular desactualizado o de un número convencional perteneciente al domicilio que ellos y ellas tenían cuando terminaron los estudios, por lo cual se reforzó la convocatoria con mensajes de correo electrónico. Este hecho (contar con datos desfasados) confiere una gran importancia al diseño del proceso de localización e invitación a participar de la encuesta, ya que se suelen generar vacíos en la composición de la muestra.

El proceso de localización seguido fue el siguiente: para cada graduado se programaron tres llamadas secuenciales en diferentes días y horarios para cada número de teléfono registrado (la primera en horario de tarde, la segunda por la mañana y la tercera aleatoriamente por la mañana o por la tarde). Se insistió con los no localizados en un primer momento. La muestra final se cortó el día 28 de mayo de 2012 y está compuesta por 134 titulados.



**Fórmula empleada**

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} \quad \text{donde:} \quad n_0 = p^*(1-p)^* \left( \frac{Z(1-\frac{\alpha}{2})}{d} \right)^2$$

<b>Titulados 2011 – 2012</b>	<b>214</b>
No localizables	76
Titulados años anteriores	2
Muestra utilizada	134

Cabe resaltar que para un 95% de nivel de confianza y 5% de margen de error se requería encuestar a 137 graduados, pero los no localizables –por estar realizando su año de Medicina Rural- superaron los proyectados de manera inicial.

Se procedió a elaborar un tipo de encuesta de preguntas abiertas sobre los contenidos teóricos y prácticos que se debe considerar para incluir en la malla curricular y delimitar el perfil de egreso de los estudiantes.

En la estructura de esta encuesta, se ha extraído el módulo de EDUCACIÓN SUPERIOR “qué contenidos teóricos y prácticos se debe de considerar para incluir la malla curricular”. Del universo, solo 100 encuestados respondieron esta pregunta.

La tabla a continuación detalla las respuestas obtenidas de los encuestados:

¿Qué contenidos teóricos o practicas considera usted que debería incluirse en la malla curricular?

<input type="checkbox"/> Ciencias básicas: aplicación clínica, metodología, incremento de la practica	18
<input type="checkbox"/> Salud pública: actualización temática, metodología: incremento de la practica	16
<input type="checkbox"/> Ciencias clínicas: actualización temáticas, metodología: incremento de la practica	22
<input type="checkbox"/> Ciencias pre clínicas: incremento de la práctica, actualización temática, metodología	7
<input type="checkbox"/> Medicina familiar	1
<input type="checkbox"/> Método quirúrgico invasivo y clínica terapéutica en cuidados intensivos	1
<input type="checkbox"/> Procedimientos: canalización/ aperturas de vías , RCP, traumas, administración de vacunas	35



## Resultados

Se ha considerado como eje transversal la Metodología, teniendo como resultados un 60% de los 100 encuestados.

Los resultados de este perfil consultado, se inclinan a fortalecer los niveles básicos, específico y pre-clínico de la malla curricular de la carrera a través de la actualización temática y una adecuada metodología; en donde el docente es parte activa de este proceso de aprendizaje, acompañado de una alta incidencia en el incremento de la práctica.

Sobre el único resultado del ítem referente a Medicina Familiar, se infiere que es relativamente bajo, dado por el producto de la fortaleza en el área de la medicina preventiva que se efectúa en los diferentes Centros de Salud en donde se promociona diferentes talleres o campañas de Inmunización, control natal, uso adecuado de anticonceptivos, prevención contra el cáncer ginecológico, etc; y en las diferentes unidades educativas primarias, en donde se realiza proyectos de salud escolar.

Se contrasta los resultados obtenidos en procedimientos quirúrgicos e invasivos de Soporte Vital. Esto indica que se debe incluir estos procedimientos con el objeto de que el egresado pueda enfrentarse ante situaciones que exigen su destreza en estos procesos. En la malla curricular de la carrera, se ha incrementado una asignatura optativa de profundización I y II, incluyendo temáticas como Simulación Fisiológica, Semiológica y Clínica; Soporte Vital básico y avanzado y Procedimientos Invasivos.

Los estándares formulados buscan mantener el fortalecimiento de la malla curricular con el fin de que el perfil de egreso se acerque al perfil profesional que exige la sociedad, en donde puedan resolver la problemática Salud-Enfermedad.

## **RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DE TODAS LAS CONSULTAS REALIZADAS CON EL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

De acuerdo al Plan Director 2007-2011, el perfil del profesional contempla las funciones y actividades a desarrollar por médico en la práctica de su ejercicio profesional:

1. Atención médica integral, mediante: la promoción de salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de enfermedades, como parte del equipo de salud, en los diferentes niveles de atención donde presta su labor, con el propósito de resolver los problemas de salud generales, frecuentes y más comunes que afectan a las personas, familias, grupos, población y ambiente, y de referir de manera oportuna los casos que así lo requieran. Además, deberá estar preparado para brindar atención médica en caso de guerra, catástrofes y desastres naturales.
2. Profilaxis de los problemas de salud colectivos mediante: la promoción de salud, prevención y control de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



3. Administración de los servicios de salud mediante: la planificación, organización, ejecución y control del proceso de atención y de los servicios, optimizando los recursos humanos, materiales y financieros disponibles.
4. Educación para la salud a los pacientes, familiares y población y el adiestramiento en servicio del personal del equipo de salud.
5. Investigación de los problemas de salud que afectan a la población, y los que afecten los servicios y el ambiente, mediante la utilización de la teoría y metodología de la investigación científica.

Los resultados obtenidos en la encuesta a profesionales de la rama de medicina humana han sido incluidos en el plan de estudios de la carrera, actualizado en el 2012:

#### Objetivos Generales

Formar un profesional en el arte y la ciencia de la medicina que tenga como finalidad el conocimiento de la estructura del ser humano, su desarrollo, su funcionamiento y la promoción de la salud, la prevención, alivio, curación y rehabilitación de las enfermedades, capaz de investigar, interpretar y proponer soluciones a los problemas de salud de nuestro país, dentro de un marco ético que le permita interactuar en su comunidad en forma participativa.

#### Objetivos Específicos

- Desarrollar un proceso de enseñanza para resolver los problemas de salud-enfermedad, identificando las situaciones complejas que requieren la derivación especializada o la asistencia primaria.
- Aplicar el pensamiento crítico en la investigación, análisis, y evaluación de los problemas de salud-enfermedad, en la resolución de problemas prácticos en las especialidades clínico-quirúrgicas.
- Promover en los estudiantes la relación médico-paciente en un ambiente científico y ético, fomentando la pluralidad cultural y consolidando nuestra identidad ecuatoriana en un ambiente globalizado.

#### Perfil de Egreso

El graduado de la carrera de medicina es un médico general capacitado en los diferentes aspectos técnicos, científicos y sociales que le permitan realizar correctamente los procedimientos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud del individuo, su familia y la comunidad.

Al concluir la carrera el graduado:

- Domina una concepción humanística y científica.



- Utiliza un enfoque sistémico y el método científico en la solución de los problemas de salud que se presentan en la práctica de su ejercicio profesional.
- Evalúa aspectos relevantes en relación al estado de salud y de la calidad de vida de la población, en la que se desempeña profesionalmente.
- Desarrolla los procesos, capacidades y cualidades de la personalidad que le permiten enfrentarse con autonomía, creatividad, autorrealización y criterio gerencial al desarrollo científico-técnico y a la prestación de servicios en el seno de su equipo de trabajo.
- Domina el idioma inglés como segunda lengua para el desarrollo de su ejercicio profesional.
- Demuestra disposición y destreza en su desempeño profesional, con el propósito de lograr perfección.

#### Resultados de aprendizaje por niveles

##### Nivel Básico (Ciencias básicas)

- Identificar estructuras anatómicas e histológicas en el cuerpo humano
- Describe el desarrollo embriológico normal y establece las razones por las cuales se producen malformaciones congénitas.
- Identifica las estructuras celulares y describe los procesos que se dan a nivel celular y molecular.
- Reconoce los mecanismos físicos y la aplicación de la física en el funcionamiento normal del ser humano.
- Reconoce y describe las reacciones químicas que se producen en el ser humano e infiere las patologías que de ellas se derivan.
- Identifica los microorganismos que generan las enfermedades infecciosas y describe los ciclos de vida en cada uno de ellos.
- Explica los mecanismos de funcionamiento normal del ser humano a nivel psíquico y biológico e infiere los efectos que se producirán por su mal funcionamiento.
- Lee y entiende los términos científicos utilizados en medicina en el idioma inglés.
- Describe la manera como responde el sistema inmune ante un agente o agresor del medio interno o externo.
- Identifica los efectos y las causas de los componentes ambientales en su interacción con las poblaciones humanas.
- Aplica técnicas básicas de investigación para búsqueda de información.
- Aplica datos epidemiológicos para conocer la morbimortalidad de una población.
- Utiliza la estadística para analizar e interpretar datos de salud.

##### Nivel Básico Específico (Ciencias preclínicas)

- Reconoce las respuestas morfológicas de las patologías ocasionadas por los agentes causales conocidos y desconocidos.
- Describe la fisiopatogenia de las enfermedades.
- Realiza una anamnesis adecuada en la atención del paciente intra y extrahospitalario.



- Realiza un diagnóstico sindrómico y formula hipótesis diagnósticas.
- Selecciona e interpreta pruebas diagnósticas en la atención intra y extrahospitalaria.
- Aplica un enfoque biopsicosocial para el diagnóstico de las enfermedades mentales.
- Emplea formas adecuadas de comunicación clara y efectiva en forma verbal y escrita con los pacientes y sus familiares.
- Valora a todas las personas en igualdad de condiciones, sin ningún tipo de discriminación.
- Conoce métodos o instrumentos utilizados para el desarrollo de sus investigaciones.

#### Nivel Preprofesional (Ciencias clínicas)

- Reconoce las respuestas morfológicas de las patologías en adultos y niños ocasionadas por agentes causales conocidos y desconocidos.
- Describe el proceso patológico de las enfermedades en adultos y niños.
- Selecciona el tratamiento adecuado de las patologías diagnosticadas.
- Aplica principios y valores bioéticos en el ejercicio profesional.
- Selecciona técnicas quirúrgicas básicas para el diagnóstico y/o tratamiento de los pacientes.
- Aplica los marcos regulatorios legales y reglamentarios que norman la actividad médica en el país.
- Adquiere una visión general de la evolución de la medicina y de la profesión médica a través de los tiempos.
- Se vincula con la comunidad para promoción de la salud y prevención de las enfermedades.
- Participa en procesos de rehabilitación individual y social de individuo, familia y sociedad.
- Planifica de manera eficiente los recursos para la atención en salud.
- Diseña protocolos de investigación, mediante la aplicación de métodos e instrumentos, que lleven a la formulación de conclusiones, recomendaciones y propuestas de solución.

## ANEXOS

### FORMATO DE ENCUESTA A EMPLEADORES

Estimado colega, la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y su carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, se halla recopilando información que le permita actualizar el perfil profesional para el que forma a sus estudiantes. Con el propósito de recabar su valioso punto de vista, le solicitamos que llene el presente cuestionario. Le agradecemos de antemano su amable colaboración.





Atención Pública\_\_\_\_/Privada\_\_\_\_

El Hospital en que labora es: General\_\_\_\_\_ De especialidades\_\_\_\_\_

Graduado como médico (título de pregrado) en el año: \_\_\_\_\_

Universidad en la que se graduó como médico – (pre)grado:

- a. Universidad Católica UCSG\_\_\_\_\_
- b. Universidad de Guayaquil
- c. Universidad Central del Ecuador\_\_\_\_\_
- d. Pontificia Universidad Católica del Ecuador\_\_\_\_\_
- e. Universidad de Cuenca\_\_\_\_\_
- f. Otra universidad ecuatoriana
- g. Universidad en el extranjero\_\_\_\_\_ Especifique\_\_\_\_\_

I. Acorde a su opinión cuál es la frecuencia con la que un médico recién graduado aplica o trabaja en los siguientes aspectos en la actualidad (marque en la escala de 1 a 5, donde 1 es representa el desempeño menos frecuente y 5 el más frecuente):

1. Conocimientos clínicos (conceptos, teorías, descripciones, hipótesis) actualizados y fundamentados

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

2. Habilidades y destrezas operativas clínicas para el diagnóstico

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

3. Habilidades y destrezas operativas clínicas para el tratamiento

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

4. Habilidades y destrezas operativas clínicas para la prevención

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

5. Habilidades y destrezas operativas en el manejo de hardware y software aplicado a la medicina

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------



<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
--------------	-------------------	----------------------	---------------------	----------------

6. Habilidades y destrezas comunicativas para relacionarse con los pacientes y la comunidad

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

7. Habilidades y destrezas comunicativas para trabajar en equipo interdisciplinario

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

8. Conocimientos y habilidades para aplicar valores de la bioética en su labor profesional

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

9. Habilidades y destrezas operativas para la gestión de la atención médica

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

10. Aptitud para trabajar bajo estrés o resistencia al burn out

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

11. Conocimientos y habilidades para realizar la detección precoz e intervención temprana ante situaciones de desviación del estado de salud

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

12. Conocimientos y habilidades para reducir las secuelas incapacitantes y alteraciones a largo plazo

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>



13. Conocimientos y habilidades para evitar o reducir la iatrogenia de las intervenciones del sistema sanitario sobre determinados pacientes en riesgo por errores o excesos en las medidas sanitarias de las que es objeto

1	2	3	4	5
<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

14. En caso de haya trabajado usted con médicos graduados en la UCSG, qué opinión le merece el desempeño general de ellos (marque en la escala de 1 a 5, donde 1 es representa el desempeño más bajo y 5 el más alto):

1	2	3	4	5
<b>Insuficiente</b>	<b>Regular</b>	<b>Medio</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Excelente</b>

II. ¿Cuál es su apreciación acerca de desempeño de los médicos recién graduados de la UCSG con los que usted ha trabajado en los aspectos señalados a continuación?

Aspecto/Escala	1 Insuficiente	2 Regular	3 Medio	4 Muy Bueno	5 Excelente
1. Conocimientos clínicos (conceptos, teorías, descripciones, hipótesis) actualizados y					
2. Habilidades y destrezas operativas clínicas para el tratamiento					
3. Habilidades y destrezas operativas en el manejo de hardware y software aplicado a la medicina					
4. Habilidades y destrezas comunicativas para relacionarse con los pacientes y la comunidad					
5. Habilidades y destrezas comunicativas para trabajar en equipo interdisciplinario					
6. Conocimientos y habilidades para aplicar					



valores de la bioética en su labor profesional					
7. Habilidades y destrezas operativas para la gestión de la atención médica					
8. Aptitud para trabajar bajo estrés o resistencia al burn out					
9. Conocimientos y habilidades para realizar la detección precoz e intervención temprana ante situaciones de desviación del estado de salud					
10. Conocimientos y habilidades para reducir las secuelas incapacitantes y alteraciones a largo plazo					
11. Conocimientos y habilidades para evitar o reducir la iatrogenia de las intervenciones del sistema sanitario sobre determinados pacientes en riesgo por errores o excesos en las medidas sanitarias de las que es objeto					

III. Indique su parecer acerca del desempeño de los médicos recién graduados en las áreas de:

Aspecto/Escala	1 Insuficiente	2 Regular	3 Medio	4 Muy Bueno	5 Excelente
1. Ginecología					



2. Pediatría					
3. Medicina Interna					
4. Cirugía					

IV. ¿Qué área o actividad médica cree usted que se desarrollará marcadamente en un futuro cercano?

\_\_\_\_\_

V. ¿Cuál sería el riesgo principal para el ejercicio de la medicina, en un futuro cercano?

\_\_\_\_\_

Muchas Gracias por su Colaboración

### FORMATO DE ENCUESTA A PROFESIONALES DE LA RAMA

Estimado colega, la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y su carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, se halla recopilando información que le permita actualizar el perfil profesional para el que forma a sus estudiantes. Con el propósito de recabar su valioso punto de vista, le solicitamos que llene el presente cuestionario. Le agradecemos de antemano su amable colaboración.

Atención Pública\_\_\_\_ /Privada\_\_\_\_

Graduado como médico en el año:\_\_\_\_\_

Universidad en la que se graduó como médico – (pre)grado:

- a. Universidad Católica UCSG\_\_\_\_\_
- b. Universidad de Guayaquil
- c. Universidad Central del Ecuador\_\_\_\_\_
- d. Pontificia Universidad Católica del Ecuador\_\_\_\_\_
- e. Universidad de Cuenca\_\_\_\_\_
- f. Otra universidad ecuatoriana
- g. Universidad en el extranjero\_\_\_\_\_ Especifique\_\_\_\_\_



I. Acorde a su opinión cuál es la importancia de los siguientes aspectos en el trabajo actual de un **médico recién graduado** (marque en la escala de 1 a 5, donde 1 es representa el menos importante y 5 el más importante):

1. Conocimientos clínicos (conceptos, teorías, descripciones, hipótesis) actualizados y fundamentados

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

2. Habilidades y destrezas operativas clínicas para el diagnóstico

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

3. Habilidades y destrezas operativas clínicas para el tratamiento

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

4. Habilidades y destrezas operativas clínicas para la prevención

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

5. Habilidades y destrezas operativas en el manejo de hardware y software aplicado a la medicina

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente



6. Habilidades y destrezas comunicativas para relacionarse con los pacientes y la comunidad

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

7. Habilidades y destrezas comunicativas para trabajar en equipo interdisciplinario

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

8. Conocimientos y habilidades para aplicar valores de la bioética en su labor profesional

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

9. Habilidades y destrezas operativas para la gestión de la atención médica

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

10. Aptitud para trabajar bajo estrés o resistencia al agotamiento psicológico

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

11. Conocimientos y habilidades para realizar la detección precoz e intervención temprana ante situaciones de alteración del estado de salud

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente



12. Conocimientos y habilidades para reducir las secuelas incapacitantes y alteraciones a largo plazo

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

13. Conocimientos y habilidades para evitar o reducir la iatrogenia de las intervenciones del sistema sanitario sobre determinados pacientes

1	2	3	4	5
Nada	Escasamente	Medianamente	Muy	Totalmente

II. Indique su parecer acerca del desempeño de los médicos recién graduados en las áreas de:

Aspecto/Escala	1 Insuficiente	2 Regular	3 Medio	4 Muy Bueno	5 Excelente
1. Ginecología					
2. Pediatría					
3. Medicina Interna					
4. Cirugía					

III. ¿Qué área o actividad médica cree usted que se desarrollará marcadamente en un futuro cercano o ha comenzado a desarrollarse al presente?

\_\_\_\_\_





UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



IV. ¿Cuál sería el riesgo o amenaza principal para el ejercicio de la medicina, en un futuro cercano?

---

Muchas Gracias por su Colaboración